

	2025 – 2026 Eğitim – Öğretim Yılı Teknoloji ve Tasarım Dersi 7. Sınıf 1. Dönem Konu / Soru Dağılım Tablosu	1. Sınav					2. Sınav							
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
Öğrenme Alanı	Kazanımlar													
Teknoloji ve Tasarımın Temelleri	1. SINAV KAZANIMLARI													
	7. A. 1. 1. Teknoloji ve tasarım ile ilişkili kavramları tanımlar.	4	*	2	2	2	2	2	*	2	2	2	1	
	7. A. 1. 2. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	*	1	1	1			*	1	1			
	7. A. 1. 3. Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir.	2	*	1	1				*					
	7. A. 1. 4. Ülkemizdeki teknolojik gelişmeleri değerlendirir.	2	*	1					*					
	7. A. 2. 1. Sanat/tasarım elemanlarını ifade eder.	2	*	1	1	1	2	1	*	1	1	1	1	
	7. A. 2. 2. Sanat/tasarım elemanlarını bir ürün üzerinde gösterir.		*						*					
	7. A. 2. 3. Tasarım ilkelerini bir ürün üzerinde göstererek açıklar		*						*					
	7. A. 2. 4. Çevresindeki bir tasarım ürününü yeniden yorumlar.		*						*					
	7. A. 2. 5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur.		*						*					
Tasarım Süreci ve Tanıtım	7. B. 1. 1. Tasarım sürecinin bir problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler.	2	*	1	1	1	1		*					
	7. B. 1. 2. Günlük hayatta karşılaşılan bir sorun, ihtiyaç veya gerçekleştirebileceği hayalini “tasarım problemi” şeklinde ifade eder.	2	*	1					*					
	7. B. 1. 3. Belirlediği probleme yönelik geliştirdiği çözüm önerisini paylaşır.		*						*					
	7. B. 1. 4. Tasarım sürecinin araştırma basamaklarını söyler	2	*	1	1	1	2	1	*	1				
	7. B. 1. 5. Tasarım geliştirme kriterlerini söyler.	2	*	1					*					
	7. B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar.		*						*					
	7. B. 1. 7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar		*						*					
	7. B. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında alınması gereken güvenlik önlemlerini açıklar.		*					1	*	1				
	7. B. 1. 9. Tasarım ürünlerinin üretim süreçlerini açıklar.		*						*					
	2. SINAV KAZANIMLARI													
	7. B. 1. 10. Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar.		*					3	*	3	2	2	1	
	7. B. 1. 11. Kullanımı tamamlanmış ürünlerin geri dönüşümüne yönelik imkanlarını değerlendirir.		*					1	*	1				
	7. B. 1. 12. Tasarımı değerlendirme kriterlerini sınıflandırır.		*					2	*	1	1	1	1	
	7. B. 1. 13. Tasarımı değerlendirdikten sonra elde ettiği verilerden hareketle tasarımını yeniden yapılandırır.		*					2	*	1				
	7. B. 1. 14. Tasarımını kullanıcıya ulaştırmak üzere tanıtım ve pazarlama imkânlarını değerlendirir.		*					2	*	1	1	1	1	
	7. B. 2. 1. Tasarımı için taslak çizimler yapar.		*						*					
	7. B. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür.		*						*					
	7. B. 2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.		*						*					
Yapılı Çevre ve Ürün	7. C. 1. 1. İşlevsel farklılıkların mimari tasarımda yapısal farklılıklara yol açtığını söyler.		*					1	*	1	1	1	1	
	7. C. 1. 2. Yakın çevresindeki mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır.		*					2	*	2	1	1		
	7. C. 1. 3. Mimari yapılarla hayat biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		*					1	*	1	1			
	7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.		*					1	*	1				

NOT: 1. senaryoda "*" işareti, Teknoloji ve Tasarım dersinde ortak yazılı sınav yapmak istemeyen zümre öğretmenlerinin, uygulamaya yönelik değerlendirme yapacağı kazanımları belirtmek için konulmuştur. Bu senaryoda Teknoloji ve Tasarım zümre öğretmenleri etkinliklerdeki süreç ve uygulamaları, hazırladıkları dereceli puanlama anahtarlarına göre değerlendirecektir. Bu tablo, 2025-2026 eğitim – öğretim yılı çalışma takvimi esas alınarak hazırlanmış olup İl veya İlçe genelinde yapılacak olası bir ortak sınavda sorulabilecek soru sayıları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur.

Arzu URGAN
Teknoloji ve Tasarım Dersi
Bursa İl Zümre Başkanı

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİNDE ORTAK YAZILI SINAV HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

A. Sınav Tarihleri:

1. Sınav Haftası: Ekim ayı son haftası – Kasım ayı ilk haftası
2. Sınav Haftası: Aralık ayı son haftası – Ocak ayı ilk haftası

B. Teknoloji ve Tasarım dersinde ölçme değerlendirme,

1. Değerlendirme notu = 1. Sınav,
2. Değerlendirme notu = 2. Sınav notu olarak e-Okula girilmektedir.

C. Değerlendirme Yöntemleri:

Teknoloji ve Tasarım dersinde zümre öğretmenleri, ölçme ve değerlendirme için iki farklı yoldan birini tercih edebilir:

1. **Seçenek (Uygulama Odaklı Değerlendirme):** Ortak yazılı sınav yapmayarak, dönem boyunca yapılan tüm etkinliklerdeki süreci ve ortaya çıkan ürünleri, hazırladıkları dereceli puanlama anahtarları (rubrik) gibi ölçeklerle değerlendirebilirler.
2. **Seçenek (Ortak Yazılı Sınav):** Okul genelinde ortak bir yazılı sınav yapabilirler. Fakat her dönem **en fazla bir adet sınav** yapılabilir.

Not: Zümre öğretmenleri, isterlerse 1. Sınavı, isterlerse 2. sınavı ortak yazılı sınav şeklinde yapabilirler. Zümre öğretmenleri, eğer ortak sınav yapmak istemezlerse, dersteki tüm süreç ve uygulamaların ölçme ve değerlendirmesini, kendi hazırladıkları ölçeklere (dereceli puanlama anahtarı, vs.) göre yapmalıdır.

D. Sınav İçeriği ve Hazırlık:

- **Soru Tipi:** Zümre öğretmenleri, hazırlayacakları sınavlardaki tüm sorular kesinlikle açık uçlu veya açık uçlu kısa cevaplı olmak zorundadır. Çoktan seçmeli (test), doğru-yanlış, boşluk doldurma gibi soru türleri kullanılamaz.
- **Açık uçlu sorular:** Geniş ve detaylı cevap gerektiren sorular
- **Kısa cevaplı sorular:** Birkaç kelime veya cümle ile cevaplanabilen sorular
- **Sınav Süresi:** Zümre öğretmenleri, sınavın 1 ders saati içinde (40 dakika) yapılacağı göz önünde bulundurarak, sorulacak soru sayısını planlanmalıdır.

E. Senaryoların Kullanımı:

- Resmi yayımlanan senaryolar üzerinde **değişiklik yapılamaz** ve farklı senaryolar **birleştirilemez**.
- Zümre öğretmenleri, her sınavda **farklı senaryolar seçebilirler**. Örneğin, 1. yazılıda 2. senaryoyu seçmişlerse, 2. yazılıda başka bir senaryo kullanabilirler.
- Zümre öğretmenleri, seçtikleri bir senaryodaki **birden fazla kazanımı** tek bir soru içerisinde toplayarak soru hazırlayabilirler.
- Sınav kâğıdına, sorunun hangi kazanımı ölçtüğünü yazma zorunluluğu **yoktur**.
- Zümre öğretmenleri, sınav öncesinde sınavın hangi senaryodan yapılacağını ve konu soru dağılım tabloları hakkında **öğrenci ve velileri bilgilendirilmelidir**.

F. Süreç Odaklı Değerlendirme (%30 - %70 Kuralı):

- Bakanlığın süreç odaklı değerlendirme talebi doğrultusunda, 2. sınavda sorulacak soruların kapsamı aşağıdaki gibi olacaktır:
- %70'i: 1. sınavdan sonra işlenen konulardan,
- %30'u: Dönemin başından 1. sınavın yapıldığı tarihe kadar olan konulardan oluşacaktır.

Not: Bu yönergeler, Millî Eğitim Bakanlığı'nın ilgili yönetmelik ve genelgelerine dayanmaktadır. Detaylı bilgi için ilgili mevzuata başvurulmalıdır.