

2025 2026 KİMYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
10.SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI SENARYOLAR

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6
	KİM.10.1.1. Kimyasal değişimlere ilişkin kanıtları belirlemeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	3	2	1	2	1	1
	KİM.10.1.2. Kimyasal tepkimelerin oluşumunu açıklamak için model oluşturabilme	2	1	1	1	2	2
	KİM.10.1.3. Kimyasal tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	2	1	2	2	2	2
	KİM.10.1.4. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme	-	2	1	2	2	2
	KİM.10.1.5. Saf maddelerin ölçülebilir özellikleri arasındaki ilişkileri belirlemeye yönelik tümdengelsel akıl yürütebilme	-	-	2	1	1	2
	KİM.10.1.6. Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının tutarsızlıklarına ilişkin çelişkiyi giderebilme	-	-	-	2	2	-

2025 2026 KİMYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
10.SINIF 1.DÖNEM 2.YAZILI SENARYOLAR

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6
ETKİLEŞİM	KİM.10.1.1. Kimyasal değişimlere ilişkin kanıtları belirlemeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	-	-	-		-	-
	KİM.10.1.2. Kimyasal tepkimelerin oluşumunu açıklamak için model oluşturabilme	-	-	-		1	1
	KİM.10.1.3. Kimyasal tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	2	1	-	1	1	1
	KİM.10.1.4. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme	1	1	-	2	2	1
	KİM.10.1.5. Saf maddelerin ölçülebilir özellikleri arasındaki ilişkileri belirlemeye yönelik tümdengelsel akıl yürütebilme	1	1	-	1	1	1
	KİM.10.1.6. Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının tutarsızlıklarına ilişkin çelişkiyi giderebilme	1	1	2	1	1	1
	10.1.7. kimyasal tepkimelerde stokiometrik ilişkilere yönelik tümdengelsel akıl yürütebilme	1	2	1	1	-	1
	KİM.10.1.8. Gazların özelliklerine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	1	1	2	1	1	1
	KİM.10.1.9. Gazların özellikleri arasındaki ilişkileri bilimsel sorgulayabilme	-	-	1	2	1	1
	KİM.10.1.10. İdeal gaz denklemini tümevarımsal akıl yürütme yoluyla oluşturabilme	-	-	1	1	2	1