**11. SINIF**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **L’İndividu**  **et**  **La Société** | Se saluer et se présenter | 1 |
| Utiliser des expressions élémentaires de salutation | 1 |
| Poser des questions personnelles | 1 |
| Répondre à des questions personnelles | 1 |

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **L’İndividu**  **et**  **La Société** | Reconnaître des noms, mots et expressions courants. | 1 |
| Lire les renseignements sur l’identité de lui-même. | 1 |
| Décrire un objet-une personne | 1 |

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **L’İndividu**  **et**  **La Société** | Écrire un texte/ un dialogue de salutation. | 2 |
| Remplir une fiche d’identité | 1 |
| Dire les mots interrogatifs | 1 |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **L’İndividu**  **et**  **La Société** | Lire le renseignement sur l’identité de-lui-même. | 2 |
| Comprendre des expressions de salutation. | 1 |
| Présenter des quelqu’un/quelqu’une. | 1 |

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **L’İndividu**  **et**  **La Société** | Se saluer et se présenter | 1 |
| Utiliser des expressions élémentaires de salutation | 1 |
| Poser des questions personnelles | 1 |
| Répondre à des questions personnelles | 1 |
| Remplir une fiche d’identité | 1 |
| Écrire un texte/ un dialogue de salutation. | 1 |

1. **DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **L’éducation** | Utiliser des expressions élémentaires de salutations et de congé | 1 |
| Exprimer ses excuses | **1** |

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **L’éducation** | Lire les textes de salutation | 1 |
| Connaître les matériels scolaires | 1 |
| Lire des renseignements sur l’identité de lui-même | 1 |
| Exprimer ses excuses. | 1 |

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **L’éducation** | Comprendre des expressions sur prendre congé | 1 |
| Reconnaitre des noms mots et expressions courants. | 1 |
| Comprendre des expressions sur prendre congé. | 1 |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **L’éducation** | Écrire des textes simples sur des personnes | 1 |
| Connaitre les matériels scolaires. | 1 |
| Poser des questions personnelles. | 1 |
| Répondre à des questions personnelles. | 1 |

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **L’éducation** | Utiliser des expressions élémentaires de salutations et de congé | 1 |
| Connaitre les matériels scolaires. | 1 |
| Poser des questions personnelles. | 1 |
| Répondre à des questions personnelles. | 1 |
| Exprimer ses excuses | 1 |
| Écrire des textes simples sur des personnes | 1 |