BURSA ALMANCA DERSİ KONU DAĞILIM TABLOLARI

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BURSA 12. Sınıf Almanca Dersi 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Neue Stadt-Neue Schule | 10. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen.  | 2 |
| Neue Stadt-Neue Schule | 11. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.  | 1 |
| Neue Stadt-Neue Schule | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.  | 2 |

SENARYO 1

SENARYO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Neue Stadt-Neue Schule | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.  | 1 |
| Neue Stadt-Neue Schule | 10. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen.  | 1 |
| Neue Stadt-Neue Schule | 11. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. | 2 |

SENARYO 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Neue Stadt-Neue Schule | 10. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen.  | 2 |
| Neue Stadt-Neue Schule | 11. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.  | 2 |
| Neue Stadt-Neue Schule | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.  | 2 |

SENARYO 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Neue Stadt-Neue Schule | 10. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen. | 1 |
| Neue Stadt-Neue Schule | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.  | 2 |
| Neue Stadt-Neue Schule | 11. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.  | 2 |

SENARYO 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Neue Stadt-Neue Schule | 10. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen. | 1 |
| Neue Stadt-Neue Schule | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.  | 3 |
| Neue Stadt-Neue Schule | 11. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.  | 2 |

BURSA 12. Sınıf Almanca Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

SENARYO 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Neue Stadt-Neue Schule | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| Traditionen | 14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 2 |
| Traditionen | 15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. | 1 |
| Traditionen | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. | 1 |
| Traditionen | 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 2 |
|  | 18. Kann Zeitangaben schreiben. | 2 |

SENARYO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Neue Stadt-Neue Schule | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| Traditionen | 14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 2 |
| Traditionen | 15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. | 2 |
| Traditionen | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. | 2 |
| Traditionen | 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |
|  | 18. Kann Zeitangaben schreiben. | 1 |

SENARYO 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Neue Stadt-Neue Schule | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| Traditionen | 14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 1 |
| Traditionen | 15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. | 2 |
| Traditionen | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. | 2 |
| Traditionen | 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 2 |
|  | 18. Kann Zeitangaben schreiben. | 1 |

SENARYO 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Neue Stadt-Neue Schule | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| Traditionen | 14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 1 |
| Traditionen | 15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. | 3 |
| Traditionen | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. | 1 |
| Traditionen | 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 2 |
|  | 18. Kann Zeitangaben schreiben. | 3 |

SENARYO 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Neue Stadt-Neue Schule | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| Traditionen | 14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 2 |
| Traditionen | 15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. | 1 |
| Traditionen | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. | 1 |
| Traditionen | 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 2 |
|  | 18. Kann Zeitangaben schreiben. | 3 |

BURSA 11. Sınıf Almanca Dersi 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

SENARYO 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| UNTERKUNFT | 1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen. | 2 |
| UNTERKUNFT | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| UNTERKUNFT | 1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 3 |

SENARYO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| UNTERKUNFT | 1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen. | 1 |
| UNTERKUNFT | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| UNTERKUNFT | 1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 2 |

SENARYO 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| UNTERKUNFT | 1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen. | 3 |
| UNTERKUNFT | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 1 |
| UNTERKUNFT | 1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 2 |

SENARYON 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| UNTERKUNFT | 1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen. | 1 |
| UNTERKUNFT | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| UNTERKUNFT | 1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 3 |

SENARYO 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| UNTERKUNFT | 1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen. | 2 |
| UNTERKUNFT | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| UNTERKUNFT | 1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 2 |

BURSA 11. Sınıf Almanca Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

SENARYO 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM  | SORU SAYISI |
| Unterkunft | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| Gesundheit | 3. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig , den Text nochmal liest. | 2 |
| Gesundheit | 4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. | 1 |
| Gesundheit | 2. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 2 |
| Gesundheit | 3. Kann einfache Fragen stellen und beantworten. | 2 |

SENARYO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM  | SORU SAYISI |
| Unterkunft | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| Gesundheit | 3. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig , den Text nochmal liest. | 1 |
| Gesundheit | 4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. | 2 |
| Gesundheit | 2. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| Gesundheit | 3. Kann einfache Fragen stellen und beantworten. | 2 |

SENARYO 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM  | SORU SAYISI |
| Unterkunft | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 1 |
| Gesundheit | 3. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig , den Text nochmal liest. | 2 |
| Gesundheit | 4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. | 3 |
| Gesundheit | 2. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| Gesundheit | 3. Kann einfache Fragen stellen und beantworten. | 2 |

SENARYO 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM  | SORU SAYISI |
| Unterkunft | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| Gesundheit | 3. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig , den Text nochmal liest. | 1 |
| Gesundheit | 4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. | 2 |
| Gesundheit | 2. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 3 |
| Gesundheit | 3. Kann einfache Fragen stellen und beantworten. | 2 |

SENARYO 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM  | SORU SAYISI |
| Unterkunft | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| Gesundheit | 3. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig , den Text nochmal liest. | 1 |
| Gesundheit | 4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. | 2 |
| Gesundheit | 2. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 2 |
| Gesundheit | 3. Kann einfache Fragen stellen und beantworten. | 3 |

BURSA 10. Sınıf Almanca Dersi 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

SENARYO 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Essen und Trinken | 12. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| Essen und Trinken | 13. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | 1 |
| Essen und Trinken | 13. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. | 1 |
| Essen und Trinken | 14. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 1 |
| Essen und Trinken | 15. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | 2 |

SENARYO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Essen und Trinken | 12. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 1 |
| Essen und Trinken | 13. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | 1 |
| Essen und Trinken | 13. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. | 2 |
| Essen und Trinken | 14. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 1 |
| Essen und Trinken | 15. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | 1 |

SENARYO 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Essen und Trinken | 12. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 1 |
| Essen und Trinken | 13. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | 2 |
| Essen und Trinken | 13. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. | 3 |
| Essen und Trinken | 14. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 1 |
| Essen und Trinken | 15. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | 3 |

SENARYO 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Essen und Trinken | 12. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 1 |
| Essen und Trinken | 13. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | 2 |
| Essen und Trinken | 13. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. | 2 |
| Essen und Trinken | 14. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 2 |
| Essen und Trinken | 15. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | 3 |

SENARYO 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA  | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Essen und Trinken | 12. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 1 |
| Essen und Trinken | 13. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | 3 |
| Essen und Trinken | 13. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. | 3 |
| Essen und Trinken | 14. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 1 |
| Essen und Trinken | 15. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | 2 |

BURSA 10. Sınıf Almanca Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

SENARYO 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Besondere Tage | 14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 2 |
| Besondere Tage | 15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. | 1 |
| Besondere Tage | 16. Kann Zeitangaben verstehen. | 1 |
| Besondere Tage | 17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. | 1 |
| Besondere Tage | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. | 1 |
| Besondere Tage | 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 2 |
| Besondere Tage | 18. Kann Zeitangaben schreiben. | 3 |

 SENARYO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Besondere Tage | 14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 2 |
| Besondere Tage | 15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. | 2 |
| Besondere Tage | 16. Kann Zeitangaben verstehen. | 1 |
| Besondere Tage | 17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. | 2 |
| Besondere Tage | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. | 1 |
| Besondere Tage | 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 2 |
| Besondere Tage | 18. Kann Zeitangaben schreiben. | 2 |

SENARYO 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Besondere Tage | 14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 2 |
| Besondere Tage | 15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. | 1 |
| Besondere Tage | 16. Kann Zeitangaben verstehen. | 3 |
| Besondere Tage | 17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. | 2 |
| Besondere Tage | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. | 1 |
| Besondere Tage | 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 3 |
| Besondere Tage | 18. Kann Zeitangaben schreiben. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Besondere Tage | 14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 1 |
| Besondere Tage | 15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. | 1 |
| Besondere Tage | 16. Kann Zeitangaben verstehen. | 3 |
| Besondere Tage | 17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. | 2 |
| Besondere Tage | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. | 1 |
| Besondere Tage | 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 3 |
| Besondere Tage | 18. Kann Zeitangaben schreiben. | 2 |

SENARYO 4

SENARYO 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM | SORU SAYISI |
| Besondere Tage | 14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 2 |
| Besondere Tage | 15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. | 1 |
| Besondere Tage | 16. Kann Zeitangaben verstehen. | 2 |
| Besondere Tage | 17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. | 2 |
| Besondere Tage | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. | 1 |
| Besondere Tage | 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 3 |
| Besondere Tage | 18. Kann Zeitangaben schreiben. | 1 |

BURSA 9. Sınıf Almanca Dersi 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

SENARYO 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thema | KAZANIM | SoruSayısı |
| Informationen zur Person | 1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. | 1 |
| Informationen zur Person | 2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. | 2 |
| Informationen zur Person | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1 |
| Informationen zur Person | 1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. | 2 |
| Informationen zur Person | 2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. | 2 |
| Informationen zur Person | 5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | 2 |

SENARYO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thema | KAZANIM | SoruSayısı |
| Informationen zur Person | 1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. | 1 |
| Informationen zur Person | 2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. | 1 |
| Informationen zur Person | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1 |
| Informationen zur Person | 1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. | 2 |
| Informationen zur Person | 2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. | 3 |
| Informationen zur Person | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 2 |
| Informationen zur Person | 5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | 1 |

SENARYO 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thema | KAZANIM | SoruSayısı |
| Informationen zur Person | 1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. | 1 |
| Informationen zur Person | 2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. | 1 |
| Informationen zur Person | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1 |
| Informationen zur Person | 1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. | 1 |
| Informationen zur Person | 2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. | 1 |
| Informationen zur Person | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1 |
| Informationen zur Person | 5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | 1 |

SENARYO 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thema | KAZANIM | SoruSayısı |
| Informationen zur Person | 1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. | 1 |
| Informationen zur Person | 2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. | 2 |
| Informationen zur Person | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1 |
| Informationen zur Person | 1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. | 2 |
| Informationen zur Person | 2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. | 1 |
| Informationen zur Person | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 2 |
| Informationen zur Person | 5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | 1 |

SENARYO 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thema | KAZANIM | SoruSayısı |
| Informationen zur Person | 1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. | 1 |
| Informationen zur Person | 2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. | 1 |
| Informationen zur Person | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1 |
| Informationen zur Person | 1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. | 2 |
| Informationen zur Person | 2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. | 2 |
| Informationen zur Person | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1 |
| Informationen zur Person | 5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | 1 |

BURSA 9. Sınıf Almanca Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

SENARYO 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM  | SORU SAYISI |
| Die Schule | 4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht | 2 |
| Die Schule | 6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. | 1 |
| Die Schule | 6. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. | 2 |
| Die Schule | 7. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 3 |

BURSA 9. Sınıf Almanca Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

SENARYO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM  | SORU SAYISI |
| Die Schule | 4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht | 2 |
| Die Schule | 6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. | 1 |
| Die Schule | 7. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 2 |
| Informationen zur Person | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1 |
| Informationen zur Person | 1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. | 2 |

SENARYO 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM  | SORU SAYISI |
| Die Schule | 4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht | 1 |
| Die Schule | 6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. | 2 |
| Die Schule | 7. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 3 |
| Informationen zur Person | 1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. | 2 |

SENARYO 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM  | SORU SAYISI |
| Die Schule | 4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht | 1 |
| Die Schule | 6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. | 2 |
| Die Schule | 7. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 3 |
| Informationen zur Person | 1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. | 2 |
| Informationen zur Person | 2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. | 2 |

SENARYO 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THEMA | KAZANIM  | SORU SAYISI |
| Die Schule | 4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht | 1 |
| Die Schule | 6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. | 2 |
| Die Schule | 7. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 2 |
| Informationen zur Person | 1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. | 3 |
| Informationen zur Person | 2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. | 2 |

|  |
| --- |
| Bursa İli Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tabloları okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar hazırlanmış ve tabloda gösterilmiştir. Bu tablo 05.09.2025 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.  |
|  |  |  |  |  |  |  |