**BURSA ALMANCA DERSİ KONU DAĞILIM TABLOLARI
2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**12. Sınıf Almanca Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA**  | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| THEMA 6. TRADITIONEN | 14. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.  | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 14. Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.  | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.  | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA**  | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| THEMA 6. TRADITIONEN | 14. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. | 1 |
| THEMA 6. TRADITIONEN | 12. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen. | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |

**SENARYON 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA**  | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| THEMA 6. TRADITIONEn | 14. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.  | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen. | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 18. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.  | 1 |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA**  | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| THEMA 6. TRADITIONEN | 12. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 18. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.  | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen. | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten. | 1 |

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA**  | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| THEMA 6. TRADITIONEN | 14. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. | 1 |
| THEMA 6. TRADITIONEN | 12. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.  | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten | 1 |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |

**12. Sınıf Almanca Dersi 2. Dönem 2. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA** | **KAZANIM**  | **SORU SAYISI** |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.  | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen.  | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.  | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben. | 1 |

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA** | **KAZANIM**  | **SORU SAYISI** |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.  | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.  | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben. | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  | 1 |

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA** | **KAZANIM**  | **SORU SAYISI** |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 14. Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen. | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.  | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben. | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 22. Kann einfache Fragen stellen und beantworten. | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 1 |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA** | **KAZANIM**  | **SORU SAYISI** |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 18. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen. | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail/ Bestellungen) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 22. Kann einfache Fragen stellen und beantworten. | 1 |

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA** | **KAZANIM**  | **SORU SAYISI** |
| THEMA 7. LÄNDER UND STÄDTE | 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.  | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 22. Kann einfache Fragen stellen und beantworten. | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben. | 1 |
| THEMA 8. ESSEN UND TRINKEN | 12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail/ Bestellungen) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |

Bursa İli Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tabloları okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar hazırlanmış ve tabloda gösterilmiştir. Bu tablo 07.02.2025 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.