**FRANSIZCA**

 **9. SINIF**

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
|  Leçon 7 Le festival des métiers | Écouter des nouvelles sur quelqu’un.  | **2** |
| Demander la profession de quelqu’un. | **2****1** |
| Dire sa profession.  | **2****1** |
| Lire les renseignements sur la profession de quelqu’unquelqu’un. | **2** |
| Écrire des textes simples sur soi-même.  | **2** |
|  |

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** |  **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 8Mon rôle | Écouter des nouvelles sur quelque chose. | **2** |
| Décrire un objet / une personne. | **1** |
| Demander la profession de quelqu’un. | **2** |
|  Dire sa profession. | **1** |
|  Parler de son choix sur les métiers / sur son avenir.  | **2** |

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** |  **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 9 La journée démo | Écouter des instructions / des indications**.** | **2** |
| Utiliser la négation. | **1** |
| Décrire un objet / une personne. | **1** |
| Lire les renseignements sur la profession de quelqu’un. | **1** |
|  Décrire un metiér | **2** |

 **SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** |  **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Le festival des métiersMon rôle | Écouter des nouvelles sur quelqu’un. | **2** |
| Demander la profession de quelqu’un. | **2****1** |
|  Lire les renseignements sur la profession de quelqu’un | **2****1** |
|  Écouter des nouvelles sur quelque chose. | **2** |
|  Dire sa profession. | **2** |

 **SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** |  **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Mon rôleLa journée démo | Décrire un objet / une personne. | **1** |
| Parler de son choix sur les métiers / sur son avenir. | **1****1** |
|  Décrire un metiér | **1** |
| Décrire un objet / une personne. | **1** |
|  Écouter des instructions / des indications. | **1** |

**2.DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| LA JEUNESSELeçon 10La routine quotidienne |  Comprendre des questions simples. | **2** |
|  Comprendre les nombres. | **2****1** |
|  Comprendre l’heure. | **2****1** |
|  Demander l’heure. | **2** |
|  Dire l’heure. | **2** |

 **SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 11La cuisine de ma grand-mère | Comprendre des questions simples. | **2** |
|  Exprimer l’appartenance.• Demander des objets à autrui. | **1****1** |
|  Demander des objets à autrui. | **2****1** |
|  Exprimer la quantité. | **1** |
|  Faire une conversation au téléphone. | **2** |

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 12Je pars | Comprendre une annonce à la gare / à l’aéroport.l’aéroport. | **2** |
| Faire une conversation au téléphone. | **1****1** |
| Décrire avec des phrases simples le lieu où l’on passe ses vacances. | **2****1** |
| Lire / comprendre un texte sur la description d’un lieu.description d’un lieu.• Lire un numéro de téléphone. | **2** |
| Lire un numéro de téléphone. | **1** |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımla** | **Soru Sayısı** |
| La routine quotidienneLa cuisine de ma grand-mère | Comprendre des questions simples. | **2** |
| Comprendre l’heure. | **1****1** |
|  Demander/ dire l’heure. | **1** |
|  Comprendre des questions simples. | **1** |
|  Faire une conversation au téléphone | **2** |

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Je parsLa cuisine de ma grand-mère | Demander des objets à autrui. | **2** |
| Faire une conversation au téléphone. | **2****1** |
| Lire un texte très bref à voix haute. | **2** |
| Remplir un formulaire simple. | **2** |
| Décrire un lieu. | **2** |

07/02/2025 tarihli il alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.