**FRANSIZCA**

**9. SINIF**

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 7  Le festival des métiers | Écouter des nouvelles sur quelqu’un. | **2** |
| Demander la profession de quelqu’un. | **2**  **1** |
| Dire sa profession. | **2**  **1** |
| Lire les renseignements sur la profession de quelqu’un  quelqu’un. | **2** |
| Écrire des textes simples sur soi-même. | **2** |
|  | | |

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 8  Mon rôle | Écouter des nouvelles sur quelque chose. | **2** |
| Décrire un objet / une personne. | **1** |
| Demander la profession de quelqu’un. | **2** |
| Dire sa profession. | **1** |
| Parler de son choix sur les métiers / sur son avenir. | **2** |

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 9  La journée démo | Écouter des instructions / des indications**.** | **2** |
| Utiliser la négation. | **1** |
| Décrire un objet / une personne. | **1** |
| Lire les renseignements sur la profession de quelqu’un. | **1** |
| Décrire un metiér | **2** |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Le festival des métiers  Mon rôle | Écouter des nouvelles sur quelqu’un. | **2** |
| Demander la profession de quelqu’un. | **2**  **1** |
| Lire les renseignements sur la profession de quelqu’un | **2**  **1** |
| Écouter des nouvelles sur quelque chose. | **2** |
| Dire sa profession. | **2** |

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Mon rôle  La journée démo | Décrire un objet / une personne. | **1** |
| Parler de son choix sur les métiers / sur son avenir. | **1**  **1** |
| Décrire un metiér | **1** |
| Décrire un objet / une personne. | **1** |
| Écouter des instructions / des indications. | **1** |

**2.DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| LA JEUNESSE  Leçon 10  La routine quotidienne | Comprendre des questions simples. | **2** |
| Comprendre les nombres. | **2**  **1** |
| Comprendre l’heure. | **2**  **1** |
| Demander l’heure. | **2** |
| Dire l’heure. | **2** |

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 11  La cuisine de ma grand-mère | Comprendre des questions simples. | **2** |
| Exprimer l’appartenance.  • Demander des objets à autrui. | **1**  **1** |
| Demander des objets à autrui. | **2**  **1** |
| Exprimer la quantité. | **1** |
| Faire une conversation au téléphone. | **2** |

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 12  Je pars | Comprendre une annonce à la gare / à l’aéroport.  l’aéroport. | **2** |
| Faire une conversation au téléphone. | **1**  **1** |
| Décrire avec des phrases simples le lieu où l’on passe ses vacances. | **2**  **1** |
| Lire / comprendre un texte sur la description d’un lieu.  description d’un lieu.  • Lire un numéro de téléphone. | **2** |
| Lire un numéro de téléphone. | **1** |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımla** | **Soru Sayısı** |
| La routine quotidienne  La cuisine de ma grand-mère | Comprendre des questions simples. | **2** |
| Comprendre l’heure. | **1**  **1** |
| Demander/ dire l’heure. | **1** |
| Comprendre des questions simples. | **1** |
| Faire une conversation au téléphone | **2** |

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Je pars  La cuisine de ma grand-mère | Demander des objets à autrui. | **2** |
| Faire une conversation au téléphone. | **2**  **1** |
| Lire un texte très bref à voix haute. | **2** |
| Remplir un formulaire simple. | **2** |
| Décrire un lieu. | **2** |

07/02/2025 tarihli il alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.