**FRANSIZCA**

**12. SINIF**

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| L’art  Leçon 22. Avec audioguide ou  visite guidée | Interrogations  petit, beau, rond, carré, lourd, | **2** |
| Description des objets: grand, petit, beau, rond, carré, | **2**  **1** |
| Description des objets: lourd,léger, large, étroit. | **2**  **1** |
| Décrire un objet/ une oeuvre d’art/ une personne connue.  personne connue. | **2** |
| Décrire avec des phrases simples: les musées, les galeries d’art. | **1** |
|  | | |

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 23. La ville souterraine | Adverbes d’intensité: un peu, assez, très, trop.  •J’adore jouer à.../ | **2** |
| J’adore jouer à.../ de... | **2** |
| Parler d’un film déjà vu. | **1** |
| Lire les renseignements sur un objet se trouvant dans un musée.  sur un objet se trouvant | **1** |
| Lire/ comprendre un texte. | **2** |

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 24.    Cinéma en plein air | Caractériser/ décrire un art (fait par quoi, fait sur quoi, fait en quoi) | **2** |
| Caractériser/ décrire un art; fait par qui, fait quand, fait où… | **2** |
| Comprendre les horaires d’un musée. | **2** |
| Écrire un texte de description. | **1** |
| Faire un résumé. | **1** |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Avec audioguide ou visite guidée  La ville souterraine | Interrogations | **2** |
| Description des objets: grand, petit, beau, rond, carré, | **2**  **1** |
| Décrire un objet/ une oeuvre d’art/ une personne connue. | **2**  **1** |
| Adverbes d’intensité: un peu, assez, très, trop. | **2** |
| Lire/ comprendre un texte. | **2** |

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| La ville souterraine  .Cinéma en plein air | J’adore jouer à.../ de... | **2** |
| Lire les renseignements sur un objet se trouvant dans un musée. | **2**  **1** |
| Caractériser/ décrire un art (fait par quoi, fait sur quoi, fait en quoi) | **2** |
| Écrire un texte de description. | **1** |
| Faire un résumé. | **1** |

**2.DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| La comunication  Leçon 19. Comme convenu | Inviter à | **2** |
| Accepter | **2**  **1** |
| Exprimer le but.  • Raconter des souvenirs. | **1**  **1** |
| Raconter des souvenirs.  • Raconter des souvenirs. | **1** |
| Exprimer l’obligation.  • Exprimer une probabilité. | **2** |

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 20.  Les photos parlent | Cause: parce que…, pour | **2** |
| Obligation: Devoir: Je dois aller à l’école.  aller à l’école. | **1**  **1** |
| Falloir: Il faut…Il faut écouter. | **1**  **1** |
| Il ne faut pas…: Il ne faut pas fumer.  •Il faut écouter | **2** |
| Lire des messages de communication. | **1** |

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 21.  Je commande | •Probabilité: pouvoir: je peux parler cinq langues couramment. | **2** |
| Articles partitifs: du, de la, de l’, des: je mange du poisson. | **2**  **1** |
| •Demander de l’aide à qqn. | **2**  **1** |
| •Écrire un message. | **1** |
| •Écrire une carte  d’invitatiom. | **1** |
|  | | |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Comme convenu  Les photos parlent | Inviter à,accepter | **2** |
| Exprimer le but. | **1**  **1** |
| Raconter des souvenirs. | **1** |
| Cause: parce que…, pour | **2** |
| Falloir: Il faut…Il faut écouter.- Il ne faut pas…: Il ne faut pas fumer. | **2** |

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Je commande  Les photos parlent | Obligation: Devoir: Je dois aller à l’école. | **2** |
| Falloir: Il faut…Il faut écouter. Il ne faut pas…: Il ne faut pas fumer. | **2**  **1** |
| Lire des messages de communication. | **1** |
| Articles partitifs: du, de la, de l’, des: je mange du poisson. | **2** |
| Demander de l’aide à qqn. | **1** |

07/02/2025 tarihli il alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.