**FRANSIZCA**

 **12. SINIF**

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| L’artLeçon 22. Avec audioguide ouvisite guidée | Interrogations petit, beau, rond, carré, lourd, | **2** |
|  Description des objets: grand, petit, beau, rond, carré,  | **2****1** |
|  Description des objets: lourd,léger, large, étroit. | **2****1** |
|  Décrire un objet/ une oeuvre d’art/ une personne connue.personne connue. | **2** |
|  Décrire avec des phrases simples: les musées, les galeries d’art. | **1** |
|  |

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** |  **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 23. La ville souterraine |  Adverbes d’intensité: un peu, assez, très, trop.•J’adore jouer à.../ | **2** |
|  J’adore jouer à.../ de... | **2** |
|  Parler d’un film déjà vu. | **1** |
|  Lire les renseignements sur un objet se trouvant dans un musée.sur un objet se trouvant | **1** |
|  Lire/ comprendre un texte. | **2** |

 **SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** |  **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
|   Leçon 24. Cinéma en plein air |   Caractériser/ décrire un art (fait par quoi, fait sur quoi, fait en quoi)  | **2** |
|   Caractériser/ décrire un art; fait par qui, fait quand, fait où… | **2** |
|  Comprendre les horaires d’un musée. | **2** |
|  Écrire un texte de description. | **1** |
|  Faire un résumé. | **1** |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** |  **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Avec audioguide ou visite guidéeLa ville souterraine |  Interrogations | **2** |
| Description des objets: grand, petit, beau, rond, carré, | **2****1** |
|  Décrire un objet/ une oeuvre d’art/ une personne connue. | **2****1** |
|  Adverbes d’intensité: un peu, assez, très, trop. | **2** |
|  Lire/ comprendre un texte. | **2** |

 **SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** |  **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
|  La ville souterraine.Cinéma en plein air | J’adore jouer à.../ de... | **2** |
| Lire les renseignements sur un objet se trouvant dans un musée. | **2****1** |
| Caractériser/ décrire un art (fait par quoi, fait sur quoi, fait en quoi) | **2** |
| Écrire un texte de description. | **1** |
| Faire un résumé. | **1** |

**2.DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| La comunicationLeçon 19. Comme convenu |  Inviter à | **2** |
|  Accepter | **2****1** |
|  Exprimer le but.• Raconter des souvenirs. | **1****1** |
|  Raconter des souvenirs.• Raconter des souvenirs. | **1** |
|  Exprimer l’obligation.• Exprimer une probabilité. | **2** |

 **SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 20. Les photos parlent |  Cause: parce que…, pour | **2** |
|  Obligation: Devoir: Je dois aller à l’école.aller à l’école. | **1****1** |
|  Falloir: Il faut…Il faut écouter. | **1****1** |
|  Il ne faut pas…: Il ne faut pas fumer.•Il faut écouter | **2** |
|  Lire des messages de communication. | **1** |

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Leçon 21. Je commande | •Probabilité: pouvoir: je peux parler cinq langues couramment. | **2** |
| Articles partitifs: du, de la, de l’, des: je mange du poisson. | **2****1** |
| •Demander de l’aide à qqn. | **2****1** |
| •Écrire un message. | **1** |
| •Écrire une carted’invitatiom. | **1** |
|  |

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Comme convenuLes photos parlent | Inviter à,accepter | **2** |
| Exprimer le but. | **1****1** |
| Raconter des souvenirs. | **1** |
| Cause: parce que…, pour | **2** |
| Falloir: Il faut…Il faut écouter.- Il ne faut pas…: Il ne faut pas fumer. | **2** |

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| Je commandeLes photos parlent | Obligation: Devoir: Je dois aller à l’école. | **2** |
| Falloir: Il faut…Il faut écouter. Il ne faut pas…: Il ne faut pas fumer. | **2****1** |
| Lire des messages de communication. | **1** |
| Articles partitifs: du, de la, de l’, des: je mange du poisson. | **2** |
| Demander de l’aide à qqn. | **1** |

07/02/2025 tarihli il alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.