

		2024 – 2025 Eğitim – Öğretim Yılı Teknoloji ve Tasarım Dersi 7. Sınıf 1. Dönem Konu / Soru Dağılım Tablosu																			
		1. Sınav					2. Sınav														
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo		2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo										
Öğrenme Alanı	Kazanımlar																				
Teknoloji ve Tasarımın Temelleri	7. A. 1. 1. Teknoloji ve tasarım ile ilişkili kavramları tanımlar.	4	*	2	2	2	2	2	*	2	2	2	1								
	7. A. 1. 2. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	*	1	1	1			*	1	1										
	7. A. 1. 3. Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir.	2	*	1	1				*												
	7. A. 1. 4. Ülkemizdeki teknolojik gelişmeleri değerlendirir.	2	*	1					*												
	7. A. 2. 1. Sanat/tasarım elemanlarını ifade eder.	2	*	1	1	1	2	1	*	1	1	1	1								
	7. A. 2. 2. Sanat/tasarım elemanlarını bir ürün üzerinde gösterir.		*						*												
	7. A. 2. 3. Tasarım ilkelerini bir ürün üzerinde göstererek açıklar		*						*												
	7. A. 2. 4. Çevresindeki bir tasarım ürünü yeniden yorumlar.		*						*												
Tasarım Süreci ve Tanıtım	7. B. 1. 1. Tasarım sürecinin bir problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler.	2	*	1	1	1	1		*												
	7. B. 1. 2. Günlük hayatta karşılaşılan bir sorun, ihtiyaç veya gerçekleştirebileceği hayalini “tasarım problemi” şeklinde ifade eder.	2	*	1					*												
	7. B. 1. 3. Belirlediği probleme yönelik geliştirdiği çözüm önerisini paylaşır.		*						*												
	7. B. 1. 4. Tasarım sürecinin araştırma basamaklarını söyler	2	*	1	1	1	2	1	*	1											
	7. B. 1. 5. Tasarım geliştirme kriterlerini söyler.	2	*	1					*												
	7. B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar.		*						*												
	7. B. 1. 7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar		*						*												
	7. B. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında alınması gereken güvenlik önlemlerini açıklar.		*					1	*	1											
	7. B. 1. 9. Tasarım ürünlerinin üretim süreçlerini açıklar.		*						*												
	ARA TATİL																				
	7. B. 1. 10. Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar.		*					3	*	3	2	2	1								
	7. B. 1. 11. Kullanımı tamamlanmış ürünlerin geri dönüşümüne yönelik imkanlarını değerlendirir.		*					1	*	1											
	7. B. 1. 12. Tasarımı değerlendirme kriterlerini sınıflandırır.		*					2	*	1	1	1	1								
	7. B. 1. 13. Tasarımı değerlendirdikten sonra elde ettiği verilerden hareketle tasarımını yeniden yapılandırır.		*					2	*	1											
	7. B. 1. 14. Tasarımını kullanıcıya ulaştırmak üzere tanıtım ve pazarlama imkânlarını değerlendirir.		*					2	*	1	1	1	1								
	7. B. 2. 1. Tasarımı için taslak çizimler yapar.		*						*												
	7. B. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür.		*						*												
7. B. 2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.		*						*													
Yapılı Çevre ve Ürün	7. C. 1. 1. İşlevsel farklılıkların mimari tasarımda yapısal farklılıklara yol açtığını söyler.		*					1	*	1	1	1	1								
	7. C. 1. 2. Yakın çevresindeki mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır.		*					2	*	2	1	1									
	7. C. 1. 3. Mimari yapılarla hayat biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		*					1	*	1	1										
	7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.		*					1	*	1											

NOT: 1. senaryoda “*” işareti, Teknoloji ve Tasarım dersinde ortak yazılı sınav yapmak istemeyen zümre öğretmenlerinin, uygulamaya yönelik değerlendirme yapacağı kazanımları belirtmek için konulmuştur. Bu senaryoda Teknoloji ve Tasarım zümre öğretmenleri etkinliklerdeki süreç ve uygulamaları, hazırladıkları dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirecektir. Bu tablo, İl veya İlçe genelinde yapılacak olası bir ortak sınavda çoktan seçmeli soruların, 20 soru sorulması ihtimali göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Mürsel EREN
Teknoloji ve Tasarım Dersi
Bursa İl Zümre Başkanı

Teknoloji ve Tasarım Dersinde Ortak Yazılı Sınav Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar:

A. Sınav Tarihleri ve Değerlendirme:

1. sınav haftası: 30 Ekim – 8 Kasım
2. sınav haftası: 30 Aralık – 10 Ocak
- Teknoloji ve Tasarım dersinde ölçme değerlendirme, 1. Değerlendirme notu = 1. Sınav, 2. Değerlendirme notu = 2. Sınav notu olarak e-Okula girilmektedir.

B. Değerlendirme Yöntemleri:

- Teknoloji ve Tasarım dersinde zümre öğretmenleri, ölçme ve değerlendirme hususunda iki seçeneğe sahiptir.
 - Zümre öğretmenleri, isterlerse derslerdeki tüm süreç ve uygulamaları, hazırladıkları ölçeklerle (dereceli puanlama anahtarı, vs.) değerlendirebilirler.
 - Veya isterlerse ortak bir yazılı sınav yapabilirler.
- Zümre öğretmenleri, isterlerse 1. Sınavı, isterlerse de 2. sınavı ortak yazılı sınav şeklinde yapabilirler.
- Zümre öğretmenleri, ortak sınav yapmak istemezlerse, dersteki tüm süreç ve uygulamaların ölçme ve değerlendirmesini, kendi hazırladıkları ölçeklere (dereceli puanlama anahtarı, vs.) göre yapmalıdır.

C. Sınav İçeriği ve Hazırlık:

- Zümre öğretmenleri, her sınavda farklı senaryolar seçebilirler. Örneğin, 1. yazılıda 2. senaryoyu seçmişlerse, 2. yazılıda başka bir senaryo kullanabilirler.
- Zümre öğretmenleri, seçtikleri bir senaryodaki birden fazla kazanımı tek bir soru içerisinde toplayarak soru hazırlayabilirler.
- Sınav kağıdına hangi kazanımlardan soru sorulduğunu yazma zorunluluğu yoktur.
- Zümre öğretmenleri, sınav öncesinde öğrencilere sınavın hangi senaryodan yapılacağını duyurmalıdır.
- Resmi yayınlanan senaryolar üzerinde değişiklik yapılamaz veya farklı senaryolar birleştirilemez.
- Zümre öğretmenleri, hazırlayacakları sınavlardaki soruları kesinlikle açık uçlu veya açık uçlu kısa cevaplı sorular şeklinde hazırlamalıdır.
 - Açık uçlu sorular: Geniş ve detaylı cevap gerektiren sorular
 - Kısa cevaplı sorular: Birkaç kelime veya cümle ile cevaplanabilen sorular
- Zümre öğretmenleri, sınavın 1 ders saati içinde (40 dakika) yapılacağı göz önünde bulundurarak, sorulacak soru sayısını planlanmalıdır.
- Zümre öğretmenleri, yönetmelik gereği süreç odaklı bir değerlendirme istendiği için birinci dönem konularını da dikkate almak zorundadır.
- Zümre öğretmenleri,
 - Son yapılan sınav konularının kapsadığı kazanımlara %30
 - Son yapılan sınav sonrası konuların kazanımlarına da %70 oranında ağırlık verilebilir.

Not: Bu yönergeler, Millî Eğitim Bakanlığı'nın ilgili yönetmelik ve genelgelerine dayanmaktadır. Detaylı bilgi için ilgili mevzuata başvurulmalıdır.