**11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **"I. ÜNİTE**  **PSİKOLOJİ BİLİ**  **MİNİ TANIYALIM"** | 1. Psikolojinin konusunu kavrar. | 1 |
| 3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. | 1 |
| 4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 2 |
| 5.Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar | 1 |
| 6.Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 |
| **"II.ÜNİTE**  **PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ"** | 9. Davranışın oluşum sürecini fark eder. | 1 |
| "11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki  etkilerini tartışır" | 1 |

**SENARYO 1**

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

**11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **"I. ÜNİTE**  **PSİKOLOJİ BİLİ**  **MİNİ TANIYALIM"** | 1. Psikolojinin konusunu kavrar. | 1 |
| 3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. | 1 |
| 4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 1 |
| 6.Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 |
| 8. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar. | 1 |
| **"II.ÜNİTE**  **PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ"** | 10.Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar | 1 |

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

**11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **"I. ÜNİTE**  **PSİKOLOJİ BİLİ**  **MİNİ TANIYALIM"** | 2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar. | 1 |
| 3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. | 1 |
| 4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 1 |
| 5.Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar | 1 |
| 7. Psikolojinin iş alanlarını bilir. | 1 |
| **"II.ÜNİTE**  **PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ"** | 9. Davranışın oluşum sürecini fark eder. | 1 |
| "11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır" | 1 |

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

**11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **"I. ÜNİTE**  **PSİKOLOJİ BİLİ**  **MİNİ TANIYALIM"** | 1. Psikolojinin konusunu kavrar. | 1 |
| 3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. | 1 |
| 4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 2 |
| 5.Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar | 1 |
| 8. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar. | 1 |
| **"II.ÜNİTE**  **PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ"** | 9. Davranışın oluşum sürecini fark eder. | 1 |

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

**11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **"I. ÜNİTE**  **PSİKOLOJİ BİLİ**  **MİNİ TANIYALIM"** | 2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar. | 1 |
| 3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. | 2 |
| 4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 2 |
| **"II.ÜNİTE**  **PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ"** | 10.Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar | 1 |
| "11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki  etkilerini tartışır" | 1 |

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

**11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **"I. ÜNİTE**  **PSİKOLOJİ BİLİ**  **MİNİ TANIYALIM"** |  |  |
| **"II.ÜNİTE**  **PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ"** | 9. Davranışın oluşum sürecini fark eder. | 1 |
| 12. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar | 1 |
| "14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder." | 1 |
| "17.Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görü" | 1 |
| 19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar. | 1 |
| 21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. | 1 |
| 22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar. | 1 |
| 24. Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder. | 1 |

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

**11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **"I. ÜNİTE**  **PSİKOLOJİ BİLİ**  **MİNİ TANIYALIM"** | 5.Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. | 1 |
| **"II.ÜNİTE**  **PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ"** | 13. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar | 1 |
| "14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder." | 1 |
| 19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar. | 2 |
| 21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. | 1 |
| 23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder. | 1 |

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

**11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **"I. ÜNİTE**  **PSİKOLOJİ BİLİ**  **MİNİ TANIYALIM"** | 3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. | 1 |
| **"II.ÜNİTE**  **PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ"** | 13. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar | 1 |
| 16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 |
| "17.Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görü" | 1 |
| 19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar. | 1 |
| 21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. | 1 |
| 24. Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder.(1.Dönem) | 1 |

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

**11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **"I. ÜNİTE**  **PSİKOLOJİ BİLİ**  **MİNİ TANIYALIM"** | 4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 1 |
| **"II.ÜNİTE**  **PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ"** | 18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir. | 1 |
| 21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. | 1 |
| 22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar. | 1 |
| 23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder. | 1 |

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

**11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ**

**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **"I. ÜNİTE**  **PSİKOLOJİ BİLİ**  **MİNİ TANIYALIM"** |  |  |
| **"II.ÜNİTE**  **PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ"** | 9. Davranışın oluşum sürecini fark eder. | 1 |
| 12. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar | 1 |
| "14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder." | 1 |
| 16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 |
| 19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar. | 2 |
| 21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. | 1 |
| 24. Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder. | 1 |

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.