

7. Sınıf Teknoloji ve Tasarım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ	7. A. 1. 1. Teknoloji ve tasarım ile ilişkili kavramları tanımlar.	2	*	2	1		1
	7. A. 1. 2. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder	1	*	1	1		1
	7. A. 1. 3. Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir.	2	*	2			
	7. A. 1. 4. Ülkemizdeki teknolojik gelişmeleri değerlendirir.	1	*	1			
	7. A. 2. 1. Sanat/tasarım elemanlarını ifade eder.	2	*	2	1		1
	7. A. 2. 2. Sanat/tasarım elemanlarını bir ürün üzerinde gösterir.	1	*	1			
	7. A. 2. 3. Tasarım ilkelerini bir ürün üzerinde göstererek açıklar	1	*	1			
	7. A. 2. 4. Çevresindeki bir tasarım ürünü yeniden yorumlar.		*				
7. A. 2. 5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur.	1	*	1				
TASARIM SÜRECİ VE TANITIM	7. B. 1. 1. Tasarım sürecinin bir problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler.	1	*	1			
	7. B. 1. 2. Günlük hayatta karşılaşılan bir sorun, ihtiyaç veya gerçekleştirebileceği hayalini "tasarım problemi" şeklinde ifade eder.	1	*	1			
	7. B. 1. 3. Belirlediği probleme yönelik geliştirdiği çözüm önerisini paylaşır.		*				
	7. B. 1. 4. Tasarım sürecinin araştırma basamaklarını söyler	1	*	1	1		1
	7. B. 1. 5. Tasarım geliştirme kriterlerini söyler.	1	*	1			
	7. B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar.	1	*	1			
	7. B. 1. 7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar	1	*	1			
	7. B. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında alınması gereken güvenlik önlemlerini açıklar.	1	*	1	1		1
	7. B. 1. 9. Tasarım ürünlerinin üretim süreçlerini açıklar.	2	*	2			
	7. B. 1. 10. Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar.				3	*	3
	7. B. 1. 11. Kullanımı tamamlanmış ürünlerin geri dönüşümüne yönelik imkanlarını değerlendirir				2	*	2
	7. B. 1. 12. Tasarımı değerlendirme kriterlerini sınıflandırır				2	*	2
	7. B. 1. 13. Tasarımı değerlendirdikten sonra elde ettiği verilerden hareketle tasarımını yeniden yapılandırır.				2	*	2
	7. B. 1. 14. Tasarımını kullanıcıya ulaştırmak üzere tanıtım ve pazarlama imkânlarını değerlendirir.				2	*	2
7. B. 2. 1. Tasarımı için taslak çizimler yapar				1	*	1	
7. B. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür				2	*	2	
7. B. 2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.				1	*	1	
YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN	7. C. 1. 1. İşlevsel farklılıkların mimari tasarımda yapısal farklılıklara yol açtığını söyler				1	*	1
	7. C. 1. 2. Yakın çevresindeki mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır.				2	*	2
	7. C. 1. 3. Mimari yapılarla hayat biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	*	1
	7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.				1	*	1

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 1. sınavda 20, 2. Sınavda 25 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- 1. Senaryo da okul genelinde yapılacak değerlendirme işlemi, yapılacak etkinliklerdeki uygulamaların öğretmenin hazırlamış olduğu dereceli puan anahtarına göre yapılacağı belirtilmiştir. "*" işareti uygulamaya yönelik değerlendirmenin kullanılacağı kazanımlar belirtilmiştir.
- 2. Senaryoda okul genelinde yapılacak değerlendirme işlemi, sınav şeklinde olması halinde sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Teknoloji ve tasarım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Teknoloji ve Tasarımın Temelleri	8. A.1. 1. İnovasyon (yenilik) kavramını açıklar.	2	*	2	1		1
	8.A.1.2.İnsan hayatını kolaylaştıracak inovatif bir fikir geliştirir.	2	*	2			
	8.A.1.3 Geliştirdiği inovatif fikri değerlendirir.	1	*	1			
	8.A.1.4 Geri bildirimler doğrultusunda inovatif fikrini yeniden geliştirir.	1	*	1			
	8. A.1.5 Patent belgesi, faydalı model belgesi marka tescili endüstriyel tasarım tescili kavramlarını açıkla	4	*	4	1		1
	8.A1. 6. Fikrî ve sınai mülkiyet haklarının teknolojik ilerlemedeki önemini açıklar.	2	*	2			
Tasarım Süreci ve Tanıtım	8.B.1.1. Tasarım için taslak çizimler yapar	1	*	1			
	8.B.1.2 Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla 3 boyutlu görsellere dönüştürür.		*				
	8.B.1.3 Sensör teknolojisinin günlük hayattaki uygulamalarını değerlendirir.	1	*	1	1		1
	8.B.1.4 İnternete bağlı teknolojik araçların günlük hayattaki kullanımına örnekler verir.	2	*	2			
	8.B.1.5 Akıllı ürün kavramına uygun olarak gelecekte kullanılacak bir ürün tasarlar	1	*	1	1		1
	8. B.2.1. Tanıtım ve pazarlama tekniklerini açıklar	2	*	2	1		1
	8.B.2.2. Mevcut bir kurum veya şirkete ait kurumsal kimlik çalışmalarını ve pazarlama tekniklerini analiz eder	1	*	1			
Yapılı Çevre ve Ürün	8.C.1.1 Görsel iletişim tasarımı kavramını açıklar				1	*	1
	8.C.1.2 Grafik tasarım eleman ilkelerini kullanarak ürün tasarlar				2	*	2
	8.C.1.3 Tasarladığı grafik tasarım ürününü geri bildirimler doğrultusunda yeniden yapılandırır.				2	*	2
	8.C.1.4 Yayın grafiği tasarımı kavramını açıklar				2	*	2
	8.C.1.5. Mizanpaj ilkelerini açıklar				2	*	2
	8.C.1.6 Mizanpaj ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur.				2	*	2
	8.C.1.7 Seçtiği herhangi bir ürün için tanıtım ve pazarlama tekniklerini uygular.				2	*	2
	8.C.2.1. Ergonomi kavramını ifade eder				2	*	2
	8.C.2.2 Ürün tasarımında ergonominin önemini açıklar				2	*	2
	8.C.2.3 Bir ürünün günlük hayattaki kullanımını analiz eder				1	*	1
	8.C.2.4 Ergonomi kavramını dikkate alarak bir ürün tasarlar				2	*	2

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 1. sınavda 20, 2. Sınavda 25 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- 1. Senaryo da okul genelinde yapılacak değerlendirme işlemi, yapılacak etkinliklerdeki uygulamaların öğretmenin hazırlamış olduğu dereceli puan anahtarına göre yapılacağı belirtilmiştir. '*' işareti uygulamaya yönelik değerlendirmenin kullanılacağı kazanımlar belirtilmiştir.
- 2. Senaryoda okul genelinde yapılacak değerlendirme işlemi, sınav şeklinde olması halinde sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak tabloda gösterilmiştir.