



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

7. SINIF



5. ÇALIŞMA FÖYÜ



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı





Sabahattin DÜLGER	İl Millî Eğitim Müdürü
Mahmut KARAKAYA	Şube Müdürü
Volkan ÇIRAKOĞLU	ÖDM Ekip Sorumlusu
Serkan SERT	Branş Koordinatörü
Erkan TAŞDELEN	Soru Yazarı
Sema ER	Soru Yazarı
Yusuf DEMİR	Soru Yazarı
Olçay TUGAY TİKİL	Tasarım
Sevil KAÇAR	Dizgi



UYGULAMA

01

Din ve din anlayışı ile ilgili aşağıdaki yargılardan doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1. Din anlayışındaki yorum farklılıkları, Hz. Muhammed (s.a.v.) döneminde onun teşvikiyle ortaya çıkmaya başlamıştır.
2. Kur'an-ı Kerim; İslam dininin inanç, ibadet, ahlak vb. alanlarındaki bilgilerin temel kaynağıdır.
3. İslam dini Kur'an ve sünnete göre şekillendiği için din anlayışı, bu iki temel kaynağın özüne aykırı olmamalıdır.
4. Din anlayışı ile ortaya çıkan yorumlar, herkes için bağlayıcı niteliktedir.
5. Bireylerin yaşı, eğitimi ve tecrübeleri olaylara bakışını ciddi anlamda etkiler.
6. Müslüman bilginler İslam dinindeki bazı ibadetleri artırma veya eksiltme yoluna gidebilirler.
7. Dinin kaynağı vahiydir, din anlayışı ise insanların vahyi yorumlamasına dayanır.
8. İslam'da, Kur'an'a ve sünnete aykırı olmayan farklı din anlayışlarının çıkması bir zenginliktir.
9. Dinin ana kaynağı Kur'an ve sünnettir, din anlayışı ise Kur'an'dan ve sünnetten bağımsız insan ürünüdür.
10. İnsanların din anlayışı ile dinin kendisi aynı şeyi ifade etmektedir.
11. İslam'ın özüne aykırı olmayan din anlayışındaki yorum farklılıkları, Müslümanlar arasında çatışmalara ve parçalanmalara neden olmuştur.
12. Allah (c.c.); peygamberleri aracılığı ile emir ve yasaklarını bildirmiş, insanları bunlara inanıp inanmama konusunda özgür bırakmıştır.



UYGULAMA

02

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uygun olanlarıyla doldurunuz.

İslamiyet

mezhep

din

din anlayışları

Sünnet

vahiy

bağlayıcı

1. İslam dininin ikinci temel kaynağıdır.
2. İslam dinine göre emir ve yasaklar özelliktedir.
3. Allah'ın peygamberlere herhangi bir şekilde gönderdiği her türlü bilgiye denir.
4. Müslüman âlimlerin İslam dininin kaynakları olan Kur'an ve sünneti anlama ve gelişen şartlara göre yorumlama çabalarının sonucu olarak ortaya koydukları görüş ve düşüncelere denir.
5. İslamiyet en son ilahi kaynaklı olup yeni bir din gelmeyecektir.
6. evrensel bir dindir.
7. Dünyanın farklı bölgelerinde yaşayan âlimlerin ortaya koyduğu aynı olmayabilir.



UYGULAMA

03

a. Aşağıda verilen fıkhî mezhepler ile imamlarını eşleştiriniz ?

01	Hanefilik	<input type="checkbox"/>	Muhammed b. İdris eş-Şafi
02	Caferilik	<input type="checkbox"/>	Mâlik b. Enes
03	Şafiiilik	<input type="checkbox"/>	Câfer b. Muhammed el-Bâkır
04	Malikilik	<input type="checkbox"/>	Ahmed b. Hanbel
05	Hanbelilik	<input type="checkbox"/>	İmam Âzam Ebû Hanife

b. Aşağıda verilen tasavvufî yorumlar ile temsilcilerini eşleştiriniz ?

01	Mevlevilik	<input type="checkbox"/>	Bahâuddin Nakşibendî
02	Nakşilik	<input type="checkbox"/>	Mevlânâ Celâleddin Rûmî
03	Yesevilik	<input type="checkbox"/>	Abdülkâdir Geylânî
04	Bektaşilik	<input type="checkbox"/>	Hoca Ahmed Yesevî
05	Kadirilik	<input type="checkbox"/>	Hacı Bektaş-ı Velî



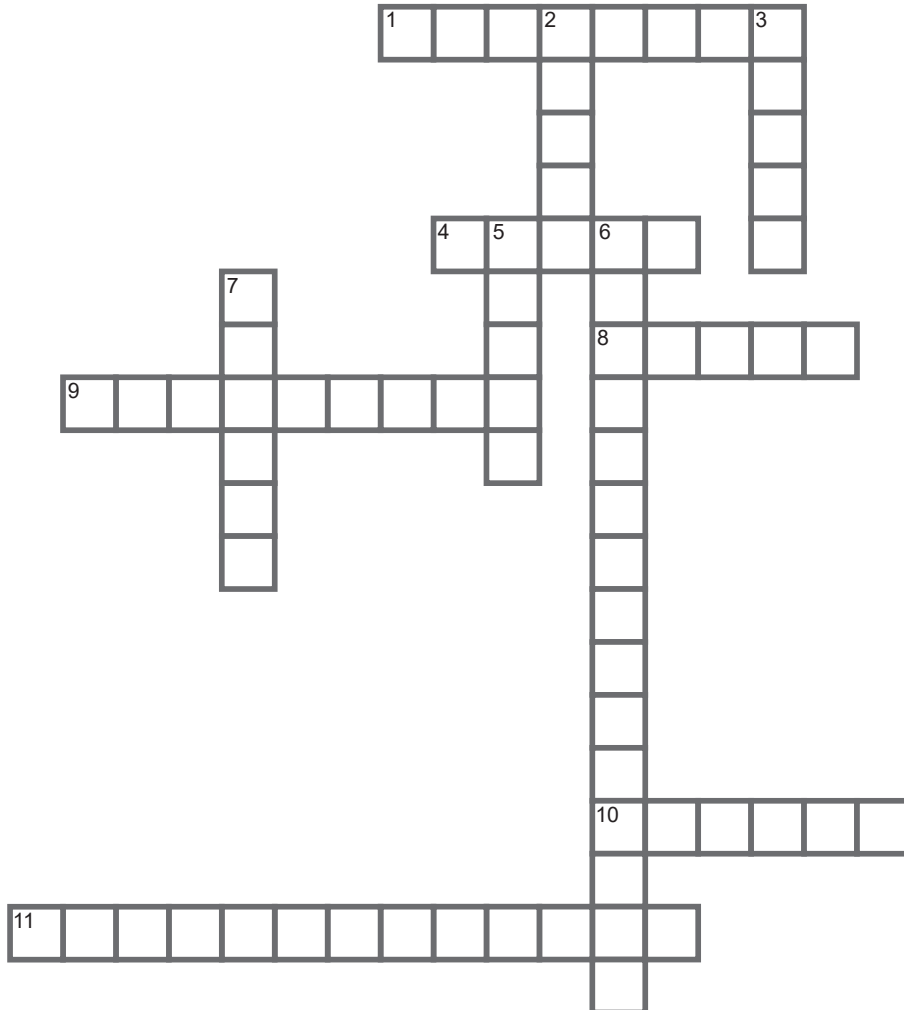
UYGULAMA

04

Aşağıdaki bilgilerden yola çıkarak bulmacayı çözünüz.

Soldan Sağa	
1	İslam'ın manevi yönünü ortaya çıkaran, dinî hükümlerin ahlaki boyutuna vurgu yapan, insana Allah'ı (c.c.) görüyormuşçasına bir ibadet ve davranış bilinci kazandırmayı hedefleyen düşünce biçimi, hayat tarzı.
4	İslam hukukçusu.
8	İslam dinini son din olarak kabul edip onun içerisinde bulunan her şeye gönülden inanıp Allah'ın emirlerine teslim olma, iman.
9	Yüce Allah'ın hoşnutluğunu kazanmak, dünya ve ahiret mutluluğuna kavuşabilmek için ahlaki güzelleştirmeyi amaçlayan yorum biçimleri.
10	İslam'ın görüş, yorum ve anlayış ayrılıkları sebebiyle ortaya çıkan kollarından her biri.
11	İslam'ın ibadetler ve günlük hayatla ilgili esaslarını Kur'an ve sünnete dayanarak açıklayan yorum biçimleri.

Yukarıdan Aşağıya	
2	İnsanın iyi veya kötü olarak nitelen-dirilmesini sağlayan huylar ve bunların etkisiyle ortaya koyduğu davranışlar.
3	İslam'ın ibadetler, ticaret, evlilik, boşanma, aile hukuku, miras vb. hükümlerini ortaya koyan ilim dalı, İslam hukuku.
5	Kur'an ve sünnet ışığında İslam dininin iman esaslarından sistemli bir şekilde bahseden ilim dalı.
6	İslam dininin temelini oluşturan inançla ilgili esasları sistemli bir şekilde ortaya koyan yorum biçimleri.
7	Allah'ın sevgi ve rızasını kazanmak için yapılan her türlü güzel iş ve davranış.



UYGULAMA

05



Aşağıda Mevlânâ'nın meşhur eseri Mesnevi'den bazı ahlaki hikâyeler aktarılmıştır. Mevlânâ Celâleddin Rûmî 1273 senesinde vefat etmiştir. O ve onun gibi yüce şahsiyetler eserleri ve fikirleri ile günümüzü aydınlatmaya ve insanlara yol göstermeye devam etmektedir.

Aşağıdaki hikayelerde verilmek istenen mesajı boş bırakılan yerlere kısaca yazınız. Sonra da cevap anahtarındaki mesajlarla karşılaştırınız. Kendi çıkarımlarınız ile bu mesajların birbirine yakınlığına puan veriniz. (Not: 1 en düşük, 5 en yüksek puan olacak biçimde.)

EŞEK GİTTİ

Adamın biri bir şehirden diğerine gitmek için eşeğine binip yola çıkmıştı. Akşam yaklaşınca konaklamak için rastladığı köydeki dervişlerin tekkesine geldi. Eşeğini ahıra bağlayıp tekkeye girdi. Oradaki dervişler kendisini güler yüzle karşıladılar. Ancak gelen misafire ikram edecek yemekleri olmadığı için biraz üzüntülüydüler. Derken dervişlerden biri tekkenin bahçesindeki ahıra gidip misafirin eşeğini aldı, pazara götürüp sattı ve parasıyla yiyecek aldı. Tekkeye döndüğünde güzel yemekler pişirilip mahalle halkına:

– Tekkede bu akşam ziyafet var, diye ilan edildi. Akşam dervişler, misafir ve mahalleden gelen insanlar tekkede güzel bir yemek yediler, ardından topluca Allah'ı zikretmeye başladılar. "Lâ İlâhe illallah" gibi zikirler yüksek sesle tekrarlanırken dervişler ara sıra "Har bireft, har bireft" diyorlar, misafir de aynı sözü zikir olarak tekrarlıyordu. Sabah ahıra gidip eşeğini bulamayan misafir feryat edip eşeğinin nerede olduğunu sorunca dervişler:

– Akşam bizimle birlikte "har bireft" (Farsça "Eşek gitti" demek) diyordun. Şimdi niçin bize soruyorsun? Yoksa söyledüğün sözün anlamını bilmeden mi tekrarlıyordun, diye cevap verdiler.



Çıkardığım mesaj:

.....
Aldığım puan: 1 2 3 4 5

AĞZINA YILAN GİREN ADAM



Adamın biri sıcak bir günde tarlada çalışıp yorulmuş ve bir ağacın altında uyumuştur. Derken küçük bir yılan gelip onun ağzından girdi ve midesine yerleşti. Uyuyan adam ise bunun farkında değildi. Ancak silahlı bir asker bu durumu uzaktan görmüş ve adama doğru koşmaya başlamıştı. Bu esnada uyanan adam kendisine doğru koşan askeri görünce onun kendisine zarar vereceğini düşünüp kaçmaya başladı. Adam kaçıyor, asker de onu kovalıyordu. Bir süre sonra adam yoruldu, koşmaktan terlemiş ve midesi karışmıştı. Midesindeki yiyecekleri çıkardı, bu arada yılan da çıkmış oldu. Asker onun yanına gelince adama:

- Benim gayem sana zarar vermek değildi, yorulup istifra etmen ve yılanın tehlikesinden kurtulmandı, diyerek durumu açıkladı.

Çıkardığım mesaj:

.....
Aldığım puan: 1 2 3 4 5

NAHİVCİ (ARAPÇA DİL ÂLİMİ) İLE GEMİCİ

Nahiv ilmini (Arapça dil bilgisi) iyi bilen biri, tekneyle denizde gidiyordu. Yanındaki tekne sahibine kibirli bir eda ile:

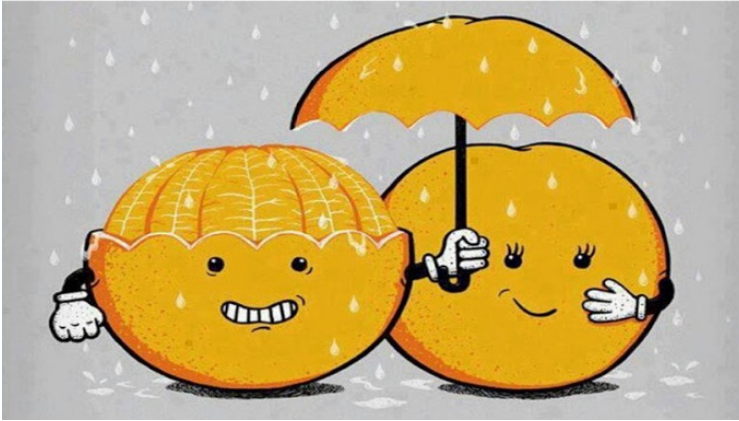
- Sen nahiv bilir misin, diye sordu. Tekneci:
- Yok beyim, ben cahil bir tekneciyim, diye cevap verdi. Bunun üzerine âlim ona:
- Ömrünün yarısı boşa gitmiş, dedi.

Bir süre sonra denizde şiddetli bir fırtına çıktı, tekne batmak üzereydi. Tekneci âlime sordu:

- Beyim, yüzme bilir misin? Âlim:
- Hayır, bilmem, dedi. Tekneci:
- O hâlde gitti ömrünün hepsi. Çünkü tekne batacak. Burada nahiv bilgisi fayda etmez, mahiv (kalpteki kibri yok etmek, tevâzu) ilmi fayda eder, diye karşılık verdi.

Çıkardığım mesaj:

.....
Aldığım puan: 1 2 3 4 5

**GÜZEL AHLAK NUMUNESİ**

Eski zamanlarda yaşamış mutasavvıflardan İbrahim Edhem bir grup arkadaşıyla birlikteydi. Gündüzleri çalışıp kazandıklarını onlara harcardı. Arkadaşlarıyla gündüzleri oruç tutar ve iftarda birlikte bir yerde toplanırlardı. Ancak gündüz çalışan İbrahim Edhem her seferinde işten geç dönerdi. Arkadaşları bir akşam birbirlerine:

- Gelin bu akşam da iftarı onsuz yapalım, geldiğinde kendisine yiyecek bir şey kalmadığını görür ve bundan sonra zamanında gelmeye çalışır, dediler. İbrahim Edhem dönünce arkadaşlarını uyur vaziyette buldu. Kendi kendine:
- Zavallılar, herhalde yiyecek bir şey bulamadılar, dedi.

Oradaki undan bir miktar alıp yoğurdu. Fırının ateşini yaktı ve yoğurduğu çöreği fırına attı. İbrahim, dirseklerini toprağa koymuş ateşi üflerken arkadaşları uyandı ve ne yaptığını sordular. İbrahim arkadaşlarına:

- Kendi kendime "Bunlar herhalde akşam yemeğini bulamayıp uyudu." dedim. Çörek hazırlanana kadar da uyandırmak istemedim, dedi.

Arkadaşları mahcup ve utanmış olarak birbirlerine bakakaldılar.

Çıkardığım mesaj:

.....
Aldığım puan: 1 2 3 4 5



UYGULAMA

06

Aşağıdaki bilgileri örnekteki gibi eşleştiriniz.

1	Kelime olarak gidilecek yer-yol, takip edilen yöntem, ekol anlamlarına gelir.		Maturidilik
2	Dünyada ve ahirette mutlu olmak için Allah'a inanmak, Allah'ın (c.c.) göndermiş olduğu kuralların hepsini kesin bir şekilde kabullenmek.		Fıkıh
3	Ehl-i sünnetin itikadî mezheplerindendir. Kurucusu Türkistan'daki Semerkant şehrinde dünyaya gelmiştir.		Şâfilik
4	Ehl-i sünnetin itikadî mezheplerindendir. Bu mezhep ilk önce Irak ve Suriye'de daha sonra da Nizamiye Medreseleri sayesinde geniş bir alana yayılmıştır.		Hanbelilik
5	İslam'ın bireysel ve toplumsal hayata ilişkin hükümlerini bilmek, İslam hukuku.		Malikilik
6	Ehl-i sünnet mezheplerindendir. Bu mezhebin kurucusunun yetiştiği iki önemli âlim vardır: İmam Ebu Yusuf, İmam Muhammed. Bu mezhep günümüzde Türkiye, Balkanlar, Kafkasya, Türkistan, Afganistan, Pakistan, Bangladeş ve Hindistan'da yaygındır.	1	Mezhep
7	Ehl-i sünnet mezheplerindendir. Bu mezhebin kurucusu sünnetin beşiği olan Medine'de doğmuştur. Bu nedenle bu mezhepte Medineli sahabilerin görüşlerine özel önem verilir. Bu mezhep günümüzde bazı Kuzey ve Batı Afrika ülkelerinde yaygındır.		İtikat
8	Ehl-i sünnet mezheplerindendir. Kurucusu 767 yılında Filistin'in Gazze şehrinde doğmuş, 819 yılında Mısır'da vefat etmiştir. Kur'an-ı Kerim'den sonra Hz. Peygamber'in sünneti vazgeçilmez kaynaklardır. Bu mezhep günümüzde Mısır'da, Anadolu'nun doğu kesiminde, Kafkasya, Azerbaycan, Filistin, Seylan, Malaya ve Endonezya'da yaygındır.		Hanefilik
9	Ehl-i sünnet mezheplerindendir. Bu mezhebin kurucusu aynı zamanda bir hadisçidir. Topladığı hadisleri "Müsned" adlı kitapta toplamıştır. Bu mezhep günümüzde daha çok Suudi Arabistan'da yaygındır.		Eş'arilik

UYGULAMA

07

Aşağıdaki tabloya fıkhî ve itikadî mezhepleri verilen ilk harften yola çıkarak yazınız .

İtikadî Yorumlar	Fıkhî Yorumlar
M...	H...
E...	Ş...
Ş...	M...
	H...



İmâm-ı Â'zam

Tam adı Ebu Hanîfe Numân bin Sabit bin Zûtâ bin Mâh'tır. 699 yılında Irak'ın Kufe şehrinde doğmuş, 767 yılında Bağdat'ta vefat etmiştir. İslam dininin dört fıkıh mezhebinden birisi olan Hanefî mezhebinin kurucusu ve Sünnî fıkıhının en büyük alimlerinden sayılır. Asıl adı "Nu'man bin Sâbit" olup sevenlerince ismi "İmâm-ı Â'zam" unvanıyla birlikte anılır.

Çoktan Seçmeli Sorular

1.



Yukarıdaki resimde Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kabri-şerifi yanında dünyanın dört bir yanından gelen Müslümanlar ibadet etmektedirler. Bu Müslümanların giyim biçimlerine dikkat edildiğinde belki de hangi ülkelerden geldikleri çıkarılabilmektedir.

Bu giyim şekillerindeki çeşitlilik, aşağıdaki "din anlayışında yorum farklılıklarının" hangisinden kaynaklanmıştır?

- A) Siyasi sebepler
- B) Kültürel sebepler
- C) Dinî metinlerden kaynaklanan sebepler
- D) İnsan yapısından kaynaklanan sebepler

2. Hz. Muhammed (s.a.v.) Amr bin Âs'ın emrine 300 kişi vererek onu bir savaşa gönderdi. Savaşı Müslümanlar kazandı. Ancak bu savaşta Amr bin Âs komutan olarak emrinde bulunanların üç isteğini karşılamadı:

- I. Hava soğuk olmasına karşın -düşman yerlerini öğrenmesin diye- ateş yaktırmadı.
 - II. Kaçan düşman askerlerini -tuzak kurma ihtimallerini hesap ederek- takip etmeye izin vermedi.
 - III. Gusül alacak Müslümanların -soğuktan hasta olmasınlar diye- su ile değil, teyemmüm ile abdest almalarını emretti.
- Savaş dönüşü bu üç durum Hz. Muhammed'e (s.a.v.) şikâyet konusu edildi. Hz. Muhammed, Amr bin Âs'ı dinledikten sonra yaptıklarını haklı buldu.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) de onayladığı Amr bin Âs'ın bu farklı uygulaması din anlayışındaki yorum farklılıklarından hangilerine örnektir?

- A) İnsan yapısından kaynaklanan sebepler-Coğrafi sebepler
- B) İnsan yapısından kaynaklanan sebepler-Sosyal sebepler
- C) Dinî metinlerden kaynaklanan sebepler-Siyasi sebepler
- D) Dinî metinlerden kaynaklanan sebepler-Kültürel sebepler



3. Resulullah'a kızartılmış bir kertenkele getirip önüne koydular. Ondan yemek için elini uzatınca orada bulunanlardan biri:

- Ey Allah'ın Resülü, o kertenkele etidir, dedi.

Resulullah hemen elini çekti. Bunun üzerine Halid b. Velid:

- Kertenkele eti haram mıdır, diye sordu.

Hz. Peygamber (s.a.v.):

- Hayır, fakat bizim bölgede olmadığı için ondan pek hoşlanmıyorum, buyurdu.

Halid kertenkeleyi yemeye başladı, Hz. Peygamber (s.a.v.) de ona bakıyordu. (Müslim, Sayd: 7; Dârimi, Sayd: 8)

Hz. Muhammed'in bu tavrı, din anlayışındaki yorum farklılıklarını etkileyen;

I. İnsan yapısından kaynaklı

II. Dinî metinlerden kaynaklı

III. Kültürel

IV. Sosyal

V. Siyasi

sebeplerden hangilerine örnektir?

A) I ve II

B) II ve IV

C) I ve III

D) IV ve V

4. İmam-ı Âzam adı ile de anılan ve 767 yılında vefat eden İslam âliminin görüşlerini ve fıkhıdaki metodunu esas alan mezheptir. Bu âlimin en önemli eserleri yanında, bu mezhebin oluşmasında ve yayılmasında öğrencileri önemli rol oynamıştır. Bu mezhep olayları temelde Kur'an, sünnet ve akıl üçgeninde ele alınır.

Dinî bir konuda hüküm verilirken önce Kur'an'a, sonra sünnete sonra da Peygamberimizin ashabının görüşlerine başvurulur. Kıyas da dinî hükümlerde kullanılan bir yöntemdir. Bu mezhep; günümüzde daha çok Irak, Mısır, Suriye, Kafkaslar, Balkanlar, Pakistan ve Türkiye'de yaygındır.

Hakkında bilgi verilen Fıkhî-ameli mezhep aşağıdakilerden hangisidir?

A) Şafilik

B) Malikilik

C) Caferilik

D) Hanefilik



5. Fıkhın usulleri ile ilgili ilk eser olan "Er-Risale" isimli kitap bu mezhep imamı tarafından kaleme alınmıştır. Zaman içerisinde fakihler onun etrafında toplandılar ve onun geliştirdiği usullere göre fetva verdiler. Böylece bu mezhep doğdu. Bu mezhep Türkiye'de en fazla Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da yaygındır.

Verilen bu bilgiler aşağıdaki Fıkhî mezheplerden hangisine aittir?

A) Şafilik

B) Malikilik

C) Hanbelilik

D) Hanefilik

6. İslamiyet'in ilk dönemlerinde Müslümanlar, sınırlı bir coğrafi ve kültürel çevrede yaşıyorlardı. İlk Müslümanlar, dinimizin inanç esasları hakkında akıllarına takılan konuları Hz. Peygamber'e (s.a.v.) soruyorlar, onun verdiği cevapla da yetiniyorlardı. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) vefatından sonra İslamiyet geniş coğrafi bölgelere yayıldı. Müslümanlar, farklı milletler ve kültürlerle karşılaşmış komşu oldular. Çeşitli kültürlerden binlerce insan da Müslümanlığı kabul etti. Emeviler ve Abbasiler zamanında eski Fars, Yunan ve Hint kültürüne ait çok sayıda eser Arapçaya çevrildi. Özellikle felsefi eserlerin Arapçaya çevrilmesi, İslam dünyasında her şeyin akılla izahını ön plana çıkaran akılcılık anlayışının yaygınlaşmasına yol açtı. Müslümanlar arasındaki bazı kötü niyetli kişiler de İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili şüpheler ve tereddütler oluşturarak, Müslümanların akıllarını karıştırmaya, zihinlerinde şüpheler oluşturmaya çalıştılar. Böylece Müslümanların inançlarını sarsmayı amaçladılar. Bu gelişmeler üzerine İslam âlimleri, dinimizin iman esasları hakkındaki görüşlerini halka açıkladılar ve İslam akaidi ile ilgili eserler yazdılar. Böylece...

Yukarıdaki metnin akışına göre noktalı yere aşağıdakilerden hangisinin gelmesi daha uygundur?

- A) herkes için bu eserler bir başvuru kaynağı oldu.
- B) çevirisi yapılan eserlerden bazı insanlar olumsuz etkilendi.
- C) İslam dünyasında itikadî (inançla ilgili) yorumlar ortaya çıktı.
- D) Müslümanlar ibadetlerini nasıl yapmaları gerektiğini öğrendiler.



- I. "Namazı kılın, zekâtı verin, rükû edenlerle beraber rükû edin." (Bakara, 2:43)
- II. "Ey iman edenler! Allah'a karşı gelmekten sakınmanız için oruç, sizden öncekilere farz kılındığı gibi, size de farz kılındı." (Bakara, 2:183)
- III. "Sana, hilâlleri soruyorlar. De ki: "Onlar, insanlar ve hac için vakit ölçüleridir." (Bakara, 2:189)
- IV. "Ey iman edenler! Allah'a, peygamberine, peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin." (Nisa, 4:136)
- V. "Kullarım sana beni sorduklarında bilsinler ki şüphesiz ben yakınlığım, bana dua ettiğinde duacının dileğine karşılık veririm." (Bakara, 2:186)

Bu ayet-i kerimelerden hangileri birinci derecede fihki yorumların kapsamında değerlendirilir?

- A) I-II-III-IV
- B) I-II-III-V
- C) I-III-IV-V
- D) II-III-IV-V

8. "Ey oğul! Rabb'ine itaatte bütün gayretinle çalış. Sana vermeyene sen ver. Sana gelmeyene sen git. Sana zulmeden sen affet. Niyetinde kullarla, kalbinde ise kulların Rabb'i ile beraber olmaya bak. Sadık olmaya, yalancı olmamaya gayret et. İhlâslı olmaya, münafık olmamaya çalış. Vah sana! Falan filan gibi ikiyüzlü, iki dilli, iki filli olmayasın..." (Abdülkâdir Geylanî, Cilâü'l-Hâtır, s. 11-12.)

Abdülkâdir Geylanî'nin oğluna yazdığı bu tavsiyelerden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Sana yapılandan ziyade senin yapacakların önemli olduğu için daima daha iyisini yapmaya çalışmalısın.
- B) İnsan bazen özü sözü bir olmaktan uzaklaşabilir, bundan korunmak için doğru sözlü olmaya gayret etmelisin.
- C) Kişinin kalbinden geçen ne varsa Allah bildiği için yaşamın boyunca sadece dürüst olanlarla muhatap olmalısın.
- D) "İyiliğe iyilik her kişinin, kötülüğe iyilik er kişinin kârıdır." sözünü hayat felsefesi haline getirmelisin ki mutluluğu yakalayabilesin.

CEVAP ANAHTARI

Uygulama-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Y	D	D	Y	D	Y	D	D	Y	Y	Y	D

Uygulama-2

1	2	3	4	5	6	7
Sünnet	bağlayıcı	vahiy	mezhep	din	İslamiyet	Din anlayışları

Uygulama-3

a.

1	Hanefîlik	3	Muhammed b. İdris eş-Şafi
2	Caferîlik	4	Mâlik b. Enes
3	Şafîîlik	2	Câfer b. Muhammed el-Bâkır
4	Malikîlik	5	Ahmed b. Hanbel
5	Hanbelîlik	1	İmam Âzam Ebû Hanife

b.

1	Mevlevîlik	2	Bahâuddin Nakşibendî
2	Nakşîlik	1	Mevlânâ Celâleddin Rûmî
3	Yesevîlik	5	Abdülkâdir Geylânî
4	Bektaşîlik	3	Hoca Ahmed Yesevî
5	Kadirîlik	4	Hacı Bektaş-ı Veli

Uygulama-4

Soldan Sağa	
1	TASAVVUF
4	FAKİH
8	İNANÇ
9	TASAVVUFİ
10	MEZHEP
11	FIKHÎ YORUMLAR

Yukarıdan Aşağıya	
2	AHLAK
3	FIKİH
5	AKAİT
6	İTİKADİ YORUMLAR
7	İBADET

Uygulama-5

EŞEK GİTTİ

İnsanın ibadet ederken okuduğu surelerin, dua ve zikirde söylediği kelimelerin anlamını bilmesi önemlidir. Sadece diğer insanları taklit ederek değil, söylediğimiz sözlerin anlamını düşünerek ve şuurlu olarak ibadet etmek gerekir.

AĞZINA YILAN GİREN ADAM

Dış görünüş itibarıyla kötü olan bazı şeylerin aslında bizim için hayır ve iyilik olabileceğini unutmamak gerekir. Bunun tersi de böyledir. Yani dışarıdan bakınca iyi ve güzel zannettiğimiz şeyler aslında kötü ve çirkin olabilir. Akıllı bir insan dış görünüşe aldanmamalıdır. Mevlânâ Celâleddin Rûmî bunu ifade etmek için şöyle der: “Nice tatlılar vardır ki şeker gibidir, fakat o şekerin içinde zehir gizlidir.” “Cübbe ve sarık ile insan âlim olmaz. Âlimlik insanın zâtında bulunan bir hünerdir. Bu hüner isterse yünden bir abâ (fakir elbisesi) içinde olsun fark etmez.”

NAHİVCİ (ARAPÇA DİL ÂLİMİ) İLE GEMİCİ

İnsanın bilgisi sebebiyle kendini başka insanlardan üstün görüp kibirlenmesi yanlıştır.

GÜZEL AHLAK NUMUNESİ

Bir arada yaşayan kişiler birbirlerine karşı samimi ve fedakâr olmalı. Arkadaş gruplarında kişiler birbirleri hakkında kötü bir düşünce beslememelidir.

Uygulama-6

3	5	8	9	7	1	2	6	4
Maturidilik	Fıkıh	Şafilik	Hanbelilik	Malikilik	Mezhep	İtikat	Hanefilik	Eş'arilik

Uygulama-7

İtikadi Yorumlar	Fıkıhî Yorumlar
Maturidilik	Hanefilik
Eş'arilik	Şafilik
Şiilik	Malikilik
	Hanbelilik

ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

1	2	3	4	5	6	7	8
B	A	C	D	A	C	B	C