BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

SOSYAL BİLGİLER

6. SINIF

NİTELİKLİ İNSAN GÜCÜ VE GELİŞEN EKONOMİ, MESLEĞİMİ BİLİNÇLİ ŞEKİLDE SEÇİYORUM

Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
Bursa İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Mehmet KÖYLÜ
ÖDM Ekip Sorumlusu

Soru/Etkinlik Yazarları

Petek Çelik
Ayşe Işık
Ertan Çağlayan

Duygu SARI
Grafik Tasarım Uzmanı

ATATÜRK VE ÇOCUK

Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir."

Mustafa Kemal ATATÜRK

"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."

Mustafa Kemal ATATÜRK

"Çocuk sevgisi insan sevgisi için bir ihtiyaçtır."

Mustafa Kemal ATATÜRK

Değerli Bursalı Vatandaşlarım;

Bugün, Millet iradesinin kalbinin attığı yer olan Türkiye Büyük Millet Meclisimizin açılışının 100. yıldönümünü kutlamanın heyecanını, gurur ve coşkusunu, milletçe, hep birlikte yaşıyoruz. Mutluyuz, gururluyuz. Hepinizin, hepimizin, tüm çocuklarımızın bayramı kutlu olsun!

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, dünya üzerinde benzeri bulunmayan bir anlayışla iki farklı ve önemli unsuru bir arada taşıyan milli bayramımızdır. Bir yandan Türkiye'nin modern dünyayla bütünleşmesi, demokrasimizin olgunlaşması ve çoğulcu demokratik normların ülkemizde geçerli kılınması sürecinde önemli rol üstlenen Türkiye Büyük Millet Meclisinin Kuruluş gününü kutlarken, diğer yandan da bu önemli gün Atatürk tarafından millet egemen-liğini sonsuza kadar koruyacak olan çocuklara armağan edilmiştir.

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün Meclisin açılış günü olan 23 Nisan'ı Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak ilan etmesi, çocukların haklarını dünya gündemine taşıması ve onlara karşı olan sevgisini en yüksek seviyede ispat etmesi bakımından önem arz etmektedir. Hepimiz şunu çok iyi biliyoruz ki, Ulusal egemenlik, tasada ve kıvançta, her şeyini paylaşma kararlılığında olan ulusların, geleceklerini belirleme ve biçimlendirme hakkının en güzel ve en çağdaş ifadesidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde vatan sathının işgal girişimlerine başkaldıran Türk milleti, canı pahasına verdiği kurtuluş mücadelesi ile egemenlik hakkını ve haklılığını tüm dünyaya kanıtlamıştır. Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş felsefesi işte bu Ulusal Egemenlik idealine dayanmaktadır. Bu nedenle diyebilirim ki, Büyük Türkiye Milletinin Gazi Meclisi, bu idealin gerçekleştiği, kurtuluşumuzun ve kuruluşumuzun ocağıdır. İnanıyoruz ki bu ocak tütmeye devam ettikçe bu ülke var olacaktır.

Bu duygularla; Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının 100. Yılını, bütün Dünyayı etkisi altına alan Koronavirüs (Covid19) salgınının gölgesinde buruk bir coşkuyla kutladığımız bu günde, başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere, Birinci Meclisimizin kahraman üyelerini ve bu uğurda canlarını ortaya koyan şehit ve gazilerimizi saygı ve rahmetle anıyor, varlıklarıyla hayatımıza neşe katan çocuklarımızın ve tüm dünya çocuklarının 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı en içten duygularımla kutluyorum.

Ayrıca, ülkemizde başarılı bir şekilde sürdürülen salgınla mücadelenin bir an önce zaferle neticelenmesi için el birliği ile alınan kararlara 7'den 70'e tüm vatandaşlarımızın tam olarak uymasını diliyor, böylece dini ve milli bayramlarımızı yine eskisi gibi bir ve beraber kutlamamızı yürekten temenni ediyorum.

Yakup CANBOLAT
Bursa Valisi

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sevgili Çocuklar;

Bundan tam 100 yıl önce aziz milletimizin bağımsızlık için verdiği mücadele millî irade ile taçlanmış, "Egemenlik kayıtsız, şartsız millete aittir." anlayışıyla yüce meclisimiz kurulmuştur. Gazi Mustafa Kemal Atatürk, bu anlamlı günü, duyduğu sarsılmaz güvenin ve sevginin ifadesi olarak ülkemizin geleceği olan sizlere armağan etmiştir.

Dünya üzerinde kutlanan yegâne çocuk bayramının sahibi olan sevgili çocuklar; hayatımıza kattığınız yücedeğerlere ve eşsiz renklere; yüzlerinizdeki umut, saflık ve sevince hepimizin ihtiyacı var. Yansıttığınız bu enerji ile sizler için daha çok çalışma gayreti içindeyiz ve size daha iyi bir gelecek hazırlama sorumluluğu taşıyoruz.

Öğretmenleriniz olarak hedefimiz; sizleri, ülkesini ve milletini seven, vatanı için çalışıp üreten, bir yanı millî ve manevi değerlerine bağlı iken bir yanı evrensel değerlere açık, çağına yön verecek bilgi ve beceriye sahip, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller olarak yetiştirmek ve görmektir.

En değerli hazinemiz, sevgili çocuklarımız; bildiğiniz gibi günümüz dünyasında güçlü bir ülke olabilmenin yolu daha çok bilim, daha hızlı teknoloji ve daha çok araştırıp yeniliklere öncülük etmekten geçiyor. Bilimle yaşayan, sporla iç içe olan, kültür altyapısı güçlü, çevresine duyarlı, dünya standartlarını yakalamış, donanımlı, bilim ve meslek insanlarına, sanatçı ve sporculara sahip bir Türkiye; ancak ve ancak sizlerle mümkün olacak.Okullarınıza ve sınıflarınıza giderken, derslerinize çalışırken sadece kendiniz için değil aynı zamanda aileniz ve ülkeniz için daha da çok gayret duymanız inanıyorum ki sizleri hedeflerinize çok daha kolay ulaştıracak.

Sevgili Çocuklar;

Okullarınıza gidemediğiniz için bu yıl bayramınızı arkadaşlarınızla, öğretmenlerinizle el ele tutuşarak, şarkılar söyleyerek bir arada geçiremediğiniz ve gönlünüzce eğlenemediğiniz için üzüldüğünüzü biliyorum. Ancak bazen hayatımızda yaşadığımız zorluklar, sonrasında daha güzel günleri de beraberinde getirir. Her yıl coşku ve sevinç içinde yaşadığımız 23 Nisan'ı, bu kez evlerimizden aynı coşku ve sevinçle kutlayarak tüm dünyaya göstereceğiz. Sizlere sevgimiz, güvenimiz ve inancımız tamdır.

Bu duygu ve düşüncelerle çocuklarımızın 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı, Türkiye Büyük Millet Meclisi'mizin de 100. yaşını en kalbî duygularımla kutluyorum.

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

NİSAN'IN EN GÜZEL BAYRAMI

"Bugünü nasıl da iple çekiyordum oysa… 23 Nisan'ı kim dört gözle beklemez ki? Rengârenk elbiseler, balonlar, şiirler, şarkılar, danslar, günler öncesinden sınıf süsleme heyecanı… Gösteri hazırlıkları sırasında ne kadar eğlenecektik kim bilir. Üstelik bu sene öğretmenim şiir okumam için beni görevlendirmişti. 'Öğretmenim okuyacağım şiire kendim karar vermek istiyorum.' demiştim de öğretmenim memnun olmuştu. Laf aramızda, ben de bir sürpriz hazırlamıştım.

Henüz kimse bilmiyor ama kendi şiirimi yazdım. Bu sene, tam da 23 Nisan'ın 100. yılında, daha önce hiç duyulmamış bir şiirle çıkacaktım sahneye… Ve karşınızda şair Nisan! Alkışların sesini duyar gibiyim. Ah, ahh!"

Sabah erkenden uyanmış, yatağımda kendi kendime böyle konuşuyordum. İçimden kalkmak gelmiyordu. Annem, babam ve öğretmenim bir süre evde kalmamızın önemli olduğunu anlatmıştı. Evden derslere de seve seve katıldım. Doğrusu bu ya hiç huysuzluk yapmadım. Ama bugün olacak iş mi? Annem 23 Nisanları ne kadar seveceğimi biliyordu herhâlde ismimi Nisan koyarken. Tabii bu ayda doğmamın da etkisi olabilir değil mi? Kardeşim de eylülde doğmuş. İsmini söylememe gerek var mı bilmem. Kardeşim hâlâ uyuyordu. Yattığım yerden masanın altındaki kâğıtlara takıldı gözüm. Yazılıp çizilmiş ne çok kâğıt vardı. Şiiri yazarken pek çok deneme yapmıştım. Günlerdir gizli gizli bayramda okuyacağım şiirle uğraşıyorum. Bir eser ortaya çıkarmak, hiç kolay şey değilmiş meğer! Peki ya Türkiye Cumhuriyeti? Bu büyük eser, kim bilir ne büyük emeklerle kurulmuştu…

Ben hayallere dalmış düşünürken bir anda içeriden gelen "rap rap rap da ba rap rap rap" sesleri ile sıçradım. O da ne! Şimdi de sesler şöyle devam ediyordu: "düt düt dü dü düt düt düt"

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

… Eylül, gözlerini ovuşturarak yatakta doğruldu:
“Abla, sen de duyuyor musun?” derken çok şaşırmış görünüyordu. Birbirimize baktık ve hemen kapıya koştuk. Koridorda manzara şöyleydi: ninem önde, annem arkada, babam en sonda… Önlerinde kartondan yapılmış, ses çıkaran birtakım aletler! “Anne, ne yapıyorsunuz?” diye yüksek sesle sordum. Hiç bozuntuya vermeden yürümeye devam ediyorlardı. Geçitlerini tamamladıktan sonra durdular. Babam, “Günaydın çocuklarım, bugün 23 Nisan. Güne bando takımı ile başlamanız uygun olur diye düşündük.” derken neşe içindeydi. Ninem devam etti, “Üçümüz de çocukluğumuzda bando takımındaymışız biliyor musunuz çocuklar? Mesela ben bando şefiydim. Köyde tüm çocuklar benim yerimde olmak isterdi.” Annem atıldı. “Ben de trampet çalıyordum.” dedi, ellerindeki sopaları göster rek. Keyfimiz yerine gelmişti. “Baba peki sen?” diye sorduk. “Ben mi? Ben de güçlü nefesimle trombon çalıyordum.” dedi babam. “Haydi, hemen hazırlanın. En güzel kıyafetlerinizi giyin. Bugün çok önemli bir gün, daha yapacak çok işimiz var.”
Eylül de ben de heyecanla giyindik. Ben beyaz eteğimi ve kırmızı gömleğimi giydim. Eylül de rengârenk bir elbise tercih etti. Birbirimizin saçını taradık. İşte şimdi tam bayram çocuğu olmuştuk. Harika bir kahvaltı sofrası bizi bekliyordu. Sofrada herkes en güzel 23 Nisan anısını anlattı. Meğer neler neler varmış…
Gülmekten yemeklerimizi zor yedik. Kahvaltıdan sonra oturma odasına girdik ki bir de ne görelim: Masanın üzerinde çeşit çeşit renkli kâğıtlar, kartonlar, yapıştırıcı, makas… Eylül “Bunlar ne olacak baba?” diye sordu. Babam “Eee, bugün bayram değil mi? Tıpkı sınıfları süslediğimiz gibi odamızı süsleyeceğiz. Sevinçle birbirimize sarıldık. Hemen işe koyulalım dedi annem. Kesiyor, boyuyor, oluşturuyor, yapıştırıyorduk. Kimi ip geriyor, kimi balon şişiriyordu. Bir yandan işimizi yapıyor, bir yandan da arka fonda çalan Barış Manço’ya eşlik ediyorduk.

“Bugün bayram, erken kalkın çocuklar. Giyelim en güzel giysileriiiiii…”
Kısa zaman sonra evimizin salonu tam bir bayram yeriydi. Eminim camlarımız dışarıdan da harika görünüyordu. Eylül sevinçle zıpladı. “Çok güzel oldu, çok iyi bir iş çıkardık.” Annem “Birlikte olduktan sonra yapamayacağımız şey yok güzel kızım.” dedi. Babam “Tam 100 yıl önce meclis açılırken de birlik olmak, en güçlü yanımızdı. Atatürk bu önemli günü hayattaki en önemli varlıklarımıza yani size armağan etmiş. Bu çok büyük bir armağan çocuklar!” dedi. “Yaşasın, ne şanslıyız.” diyerek dans etmeye başladım. Kardeşim, ninem, annem, babam herkes kalkmıştı şimdi. Televizyonda bugüne özel konserler, gösteriler, programlar vardı. Neşe içinde dans ederken gözüm diğer evlerin balkonlarına takıldı.
“Hey, bakın bakın, herkes balkonlara çıkmış.” diye bağırdım coşkuyla. Balkona koştuk. Diğer çocuklar da camlara çok güzel süsler asmıştı. Hep birlikte şarkılar söyleyip bayraklarımızı salladık. Balkonda hep birlikte epey zaman geçirdik. Te rar içeri girerken unutulmaz bir 23 Nisan olduğunu düşündüm. Sabah boş yere kendimi üzmüşüm! Bu, daha önce geçirdiğim tüm bayramlardan farklı ama çok keyifli olmuştu. “Ancaaaak bir eksik var. Şimdi herkes koltuklara kurulsun.
Bir sürprizle döneceğim.” diyerek odama koştum. Bugün için yazdığım şiir birazdan gönülleri fethedecek hatta gözleri dolduracaktı. Geri döndüğümde meraklı bakışlarla karşılaştım. Yapacak bir şey yok, bugün sunucu da bendim. Ve alkışlarınızla karşınızda büyük şair Nisan…

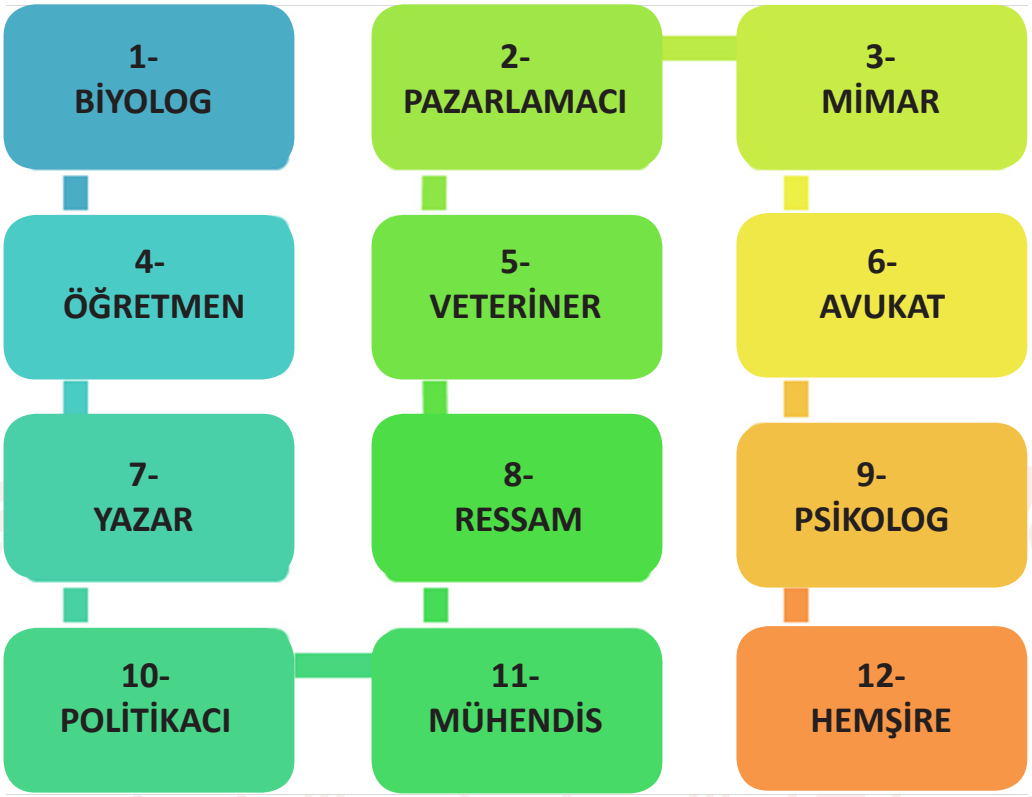
BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YÜZ YILLIK BÜYÜK BAYRAM

Aylardan nisan, yıllardan 1920;
Bundan tam da yüz yıl öncesiydi…
Artık egemenlik; kayıtsız, şartsız milletindi.
Çünkü kuruldu Büyük Millet Meclisi…
Çocuklar, geleceğin emanetçileri;
Onlardan kıymetli ne olabilirdi?
Bu büyük gün, çocuklara armağan edildi.
Yaşatsınlar, yüceltsinler diye cumhuriyeti!
Bugün başka atıyor çocukların kalbi!
Gökyüzü her zamankinden daha mavi…
Kuşlar cıvıl cıvıl ötüyor bulutlarda,
Toprak mutlu, çiçekler rengârenk dallarda…
Ey güneş yüzlü, şanslı çocuk;
Hürriyet senin, vatan senin, bayrak senin!
Gururla, saygıyla, onurla an Ata'nı…
Neşeyle kutla yüz yıllık büyük bayramı!

Aylin Altınbaş

ETKİNLİK 1



Mesleklerin numaralarını gerektirdiği kişilik özelliklerine karşılık gelen cümlelerin yanına yazınız. Bir cümleye birden fazla numara yazılabilir.

1. Pratik nesneler, eşyalar ve makineler ile uğraşmayı seven kişilerin yapabileceği meslektir. (.....)

2. Analitik ve eleştirel düşünce yapısına sahip hayvanları seven kişilerin yapabileceği meslektir. (.....)

3. Kendine güvenen, dışa dönük, konuşkan ve ikna yeteneği yüksek kişilerin yapabileceği meslektir. (.....)

4. Hayal gücü geniş, duygusal, yaratıcı ve estetik çalışmalar yapmayı seven kişilerin yapabileceği meslektir. (.....)

5. Sabırlı, empati kurabilen, hoşgörülü ve yardımsever kişilik özelliğine sahip kişilerin yapabileceği meslektir. (.....)

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların yanına (D), yanlış olanların yanına (Y) koyunuz. Yanlış cümlelerin altına doğrularını yazınız.

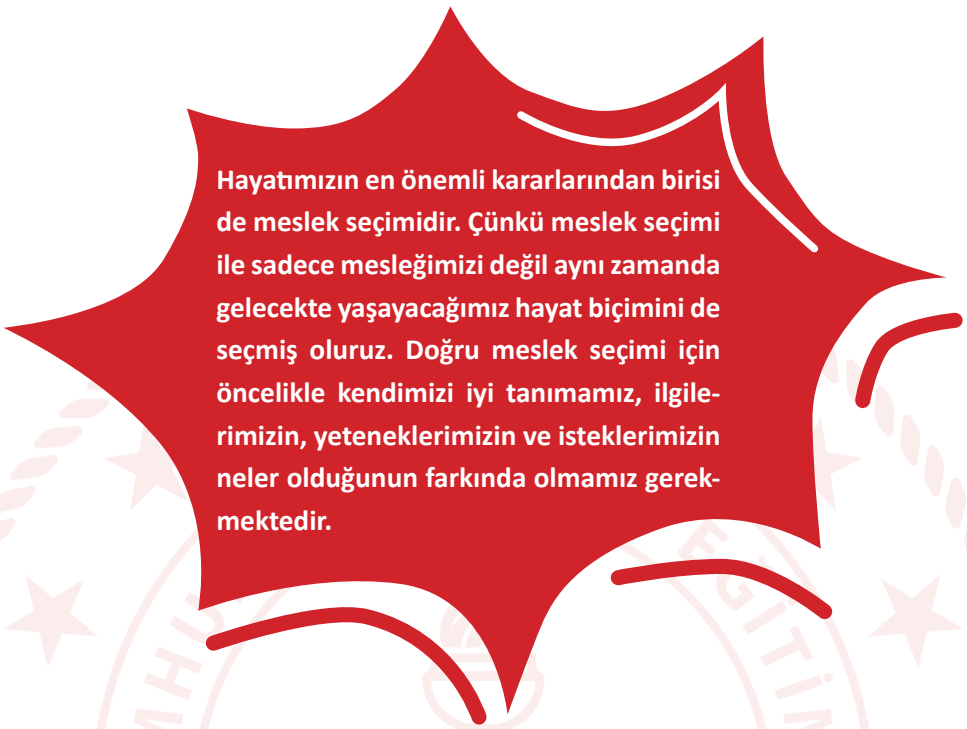
	SORULAR	D	Y
1	Bireyin ilgi duymadığı ve hoşlanmadan yaptığı meslek, çok para kazansa bile bireyin meslekî doyumunu ve başarısını olumsuz etkilemez.		
	.....		
2	Meslekler insanların ihtiyaçları doğrultusunda ortaya çıkmıştır. Zamanla bazı meslekler önemini kaybedebilir.		
	.....		
3	Nitelikli insanlar yeniliklere açık, her işten anlayan ve her işi yapan kişilerdir.		
	.....		
4	Meslek seçerken öncelikle ilgilerimizi, yeteneklerimizi iyi tanımamız daha sonra da seçmek istediğimiz meslek ya da meslekleri iyi araştırmamız gerekir.		
	.....		
5	Nitelikli insanlar tasarruflu kişilerdir. Zamanı, kaynakları ve emeği israf etmezler.		
	.....		
6	Meslek seçiminde dikkat etmemiz gereken noktalardan biri de ailemizin ne istediğidir.		
	.....		
7	İlgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda iyi eğitim almış, alanında uzman kişilere “nitelikli insan” denir.		
	.....		

ETKİNLİK 3

Öğretmenin sorduğu soruya göre kavram haritasındaki boşlukları verilen kelimeler içinden seçerek örnekteki gibi doldurunuz.

Ülkesine faydalıdır	**Kararsızdır**	**Üretkendir**	**Çabuk pes eder**	**Her işi yapar**
Sık sık iş değiştirir	**Tasarrufludur**	**Girişimcidir**	**Yenilikçidir**	**Çok yönlü düşüne-bilir**

TEST 1



Buna göre yükseklik korkusu olan bir kişi hangi mesleği seçerse yanlış bir meslek seçmiş olur?

A) Avukat

B) İtfaiyeci

C) Mühendis

D) Öğretmen

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TEST 2

TÜRK HAVACILIĞINDA İLKLERİN ADAMI

VECİHİ HÜRKUŞ

- 18 Ocak 1896'da İstanbul'da doğdu.
- Tayyare Makinist mektebinden mezun oldu.
- Makinist olarak I. Dünya Savaşı'nda Bağdat cephesine gönderildi.
- Yeşilköy'deki Tayyare mektebine girererek tayyareci oldu.
- 15 Kasım 1916'da tayyarecilik okulunu bitirerek diplomasını aldı.

- 1917'de Kafkas Cephesi'ne 7.Tayyare bölüğüne atandı.
- 8 Ekim 1917 günü bir hava savaşında yaralandı ve Ruslara esir düştü.Uçağını teslim etmemek için yaktı.
- Esir olarak Hazar Denizi'ndeki Nargin Adası'na gönderildi bir süre sonra adadan yüzerek kaçtı.

- 1920'de Kurtuluş Savaşı'nın ilk keşif uçuşunu yaptı.
- Kurtuluş Savaşı'ndaki kahramanlıkları nedeniyle 3 defa TBMM takdirnamesi verilen tek kişi olarak kırmızı şeritli İstiklal Madalyası kazandı.

- 1924'te ilk Türk uçağı '' Vecihi K VI '' uçağını tasarladı ve üretti.
- İlk Türk uçağı '' Vecihi K VI ''yı 28 Ocak 1925'te uçurdu.
- 16 Şubat 1925'te Türkiye'de kurulan il sivil havacılık organizasyonu olan Türk Tayyare Cemiyeti (THK) kurucuları arasında ilk ve tek pilot olarak yer aldı.

- 1930'da ilk Türk sivil uçağı kendisinin de ikinci uçağı olan '' Vecihi XIV '' ü üretti.
- 21 Nisan 1932'de ilk Türk sivil havacılık okulu olan Vecihi Sivil Tayyare Mektebini kurdu.
- 27 Şubat 1939'da Almanya'daki Weimar Mühendislik Mektebinden tayyare makine mühendisliği diplomasını aldı.
- 29 Kasım 1954' te Hürkuş Havayollarını kurdu.

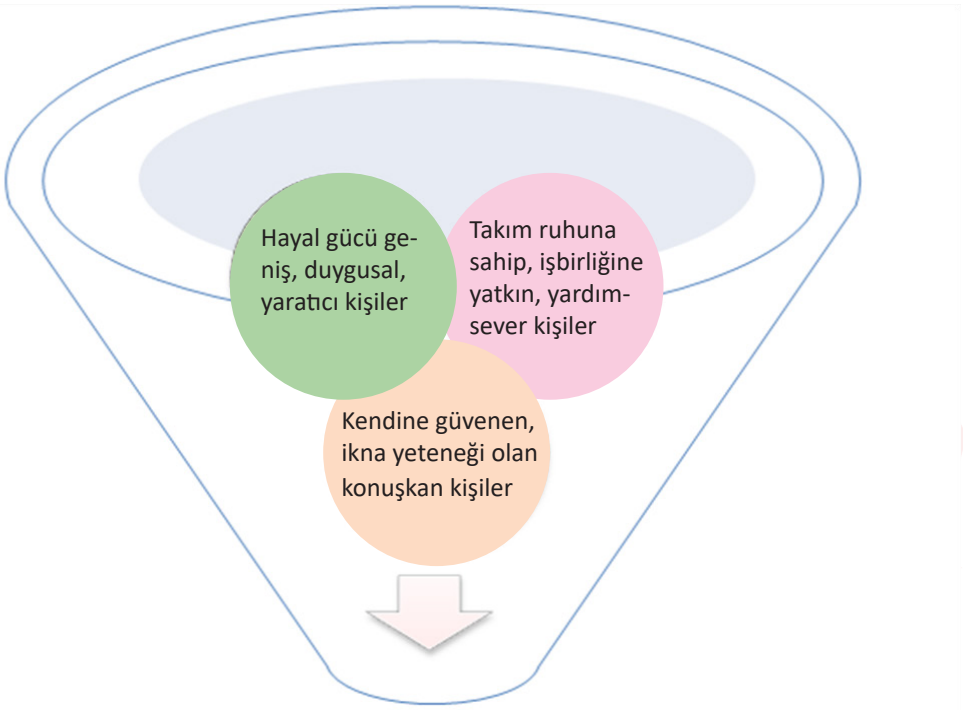
İnfografiye göre nitelikli insanın özelliklerini düşünürsek Vecihi Hürkuş ile ilgili;

I. Kararlıdır.
II. Ülkesine faydalıdır.
III. Yeniliklere kapalıdır.
IV. İyi bir eğitim almıştır.

hangileri söylenebilir?

A) I ve II B) II ve III C) I,II ve IV D) II,III ve IV

TEST 3



Her bireyin kişilik özelliği farklıdır ve her işin farklı çalışma ortamları farklı çalışma prensipleri vardır. Seçmiş olduğumuz meslek kişilik özelliklerimize uygun olmalıdır.

Huniden geçecek kişilik özellikleri ile bu kişilik özelliklerine uygun meslekler eşleştirildiğinde hangi meslek dışarıda kalır?

A) Ressam

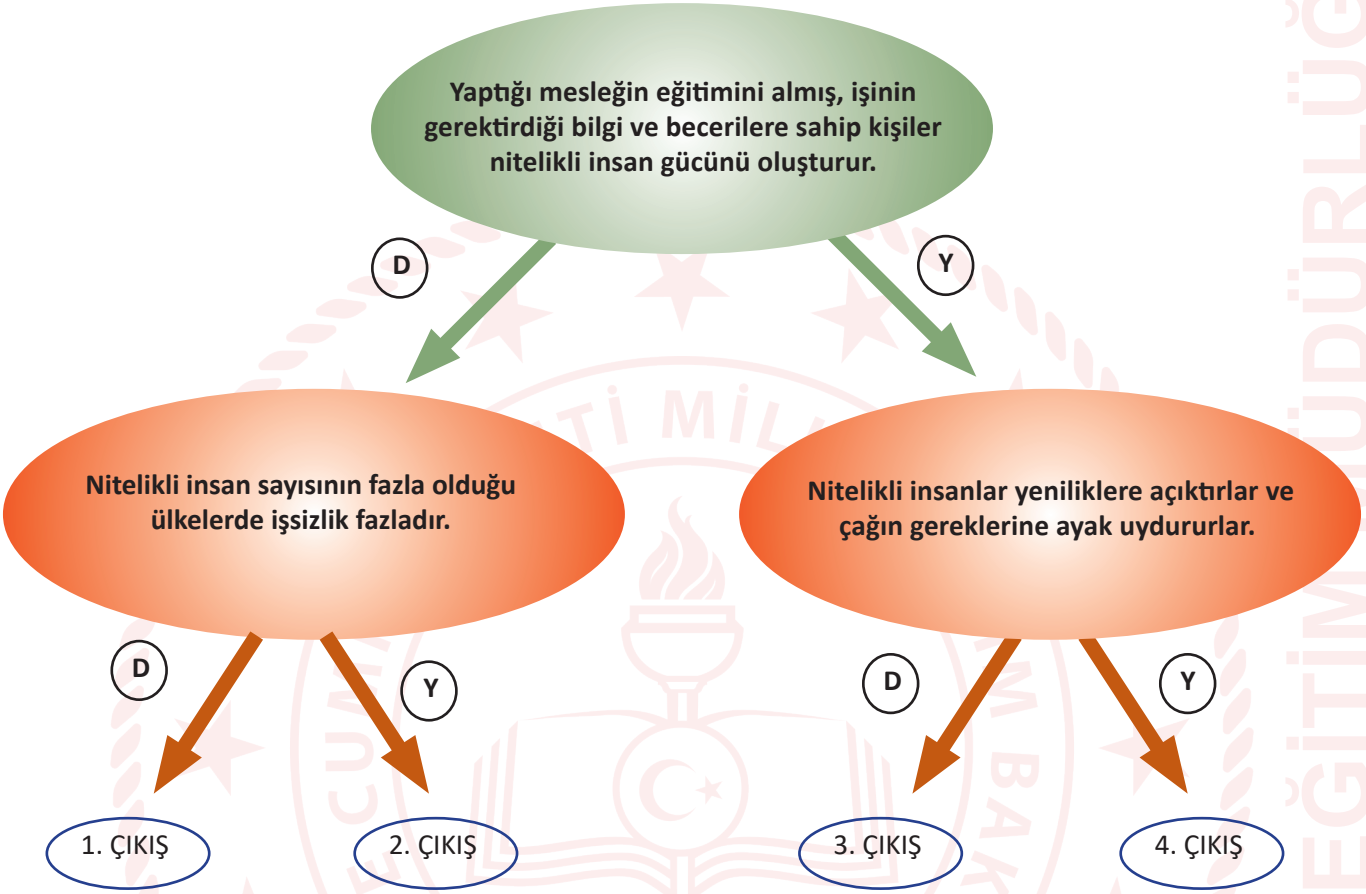
B) Pazarlamacı

C) Muhasebeci

D) Sosyal Hizmetler uzmanı

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TEST 4



Birbiri ile bağlantılı doğru (D) veya yanlış (Y) bilgilerle, tanılayıcı dallanmış ağaç tekniğinde bir çalışma düzenlenmiştir.

Buna göre verilen ifadelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olduğuna karar verilerek ilerlendiğinde kaçıncı çıkışa ulaşılacağını bulunuz?

A) 1.ÇIKIŞ

B) 2.ÇIKIŞ

C) 3.ÇIKIŞ

D) 4.ÇIKIŞ

TEST 5

Meslek seçimi belki de hayatınızda alacağınız en önemli kararlardan biridir. Yanlış yapılan meslek seçimi sizi senelerce sevmediğiniz bir işi yapmaya mahkûm edebilir. İnsanlar sevdiği işi yaparken mutlu olurlar ve hayatınızın geri kalanında mutlu olabilmek için doğru mesleği seçmelisiniz.

Doğru meslek seçiminde hangi öğrencinin sorduğu soru öncelikli <u>değildir</u>?

A) Hasan

B) Petek

C) Başar

D) Dilek

TEST 6

DAHA TEMİZ BİR ÇEVRE VE SIFIR ATIK DÜŞÜNCESİYLE ÇIKTIĞI BU YOLDA BUNU BİR KADININ DA YAPABİLECEĞİNİ İSPATLAMAK İSTİYOR.

Müzeyyen Erakuman, eşinin daha önce sanayi sitesinde kısıtlı imkânlarla açtığı işyerinin kapanmasıyla tüm süreçleri yerine getirerek bu işi kendisi yapmaya karar verir. KOSGEB desteklerine de başvurarak tamamen kendi imkânları ile Eray Plastik'i kurar. İlkokul mezunu olarak tüm resmi işlemleri ve şirketinin kuruluşunun temellerini Mardin'de tek başına atar.

"Annem yapamazsın dedi, eşim yapamazsın dedi hayır burada olmaz dedi. Ben yapacağım,bütün zorluklara karşı mücadele edeceğim dedim."

Eray Plastik çatısı altında atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşüme kazanılması, plastikte kullanılan ham maddenin çevre illerdeki fabrikalara sevkinin yapılması işlemlerini yürütüyor. Bu bölgede bir kadının markette dahi çalışması çok zorken sanayi alanında bir yönetici olarak elinden gelen mücadeleyi veriyor ve yatırım teşvik belgesini de alıyor. Bu fikirle Mardin'de israfı önleyip atıkların ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanması yönünde bir misyona sahip işletme olacağına söz veriyor.

"Ham madde çıktıktan sonra sandalye yapmak istiyorum,hayalime doğru koşuyorum."

Yukarıda verilen görselden yola çıkarak Müzeyyen Erakuman ile ilgili yapılan yorumlardan hangisi yanlış olur?

A) Yaptığı çalışmalarla ülke ekonomisine katkı sağlamıştır.

B) Zorluklar karşısında azimli davranmış ve pes etmemiştir.

C) Yaşadığı çevrede yaptığı girişimlerle başkalarına örnek olmuştur.

D) Çalışma yaptığı alanla ilgili eğitim almış ve kendisini geliştirmiştir.

TEST 7

Her bireyin kendisine ait kişilik özellikleri vardır. Heyecanlı olmak, sabırlı olmak, titiz olmak, soğukkanlı olmak, hayal gücü gelişmiş olmak vb. özellikler kişilik özellikleri arasında sayılabilir. Her mesleğin de kendisine ait özellikleri vardır. Çünkü ilgisi olana, yeteneği, yeteneği olana kişilik özellikleri uygunsa o kişi mesleğinde başarılı ve mutlu olabilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi iletişim becerisi yüksek empati kurabilen sabırlı birinin yapabileceği mesleklere örnek değildir?

A) Öğretmen

B) Psikolog

C) Mühendis

D) Sosyal Hizmetler Uzmanı

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ETKİNLİK CEVAP ANAHTARI

1. 1. Pratik nesneler, eşyalar ve makineler ile uğraşmayı seven kişilerin yapabileceği meslektir. (11)
2. Analitik ve eleştirel düşünce yapısına sahip hayvanları seven kişilerin yapabileceği meslektir. (1-5)
3. Kendine güvenen, dışa dönük, konuşkan ve ikna yeteneği yüksek kişilerin yapabileceği meslektir. (2-6-10)
4. Hayal gücü geniş, duygusal, yaratıcı ve estetik çalışmalar yapmayı seven kişilerin yapabileceği meslektir. (3-7-8)
5. Sabırlı, empati kurabilen, hoşgörülü ve yardımsever kişilik özelliğine sahip kişilerin yapabileceği meslektir. (4-9-12)

2.

	SORULAR	D	Y
1	Bireyin ilgi duymadığı ve hoşlanmadan yaptığı meslek, çok para kazansa bile bireyin meslekî doyumunu ve başarısını olumsuz etkilemez.		X
	Bireyin ilgi duymadığı ve hoşlanmadan yaptığı meslek, çok para kazansa bile bireyin meslekî doyumunu ve başarısını olumsuz etkiler.		
2	Meslekler insanların ihtiyaçları doğrultusunda ortaya çıkmıştır. Zamanla bazı meslekler önemini kaybedebilir.	X	
	.....		
3	Nitelikli insanlar yeniliklere açık, her işten anlayan ve her işi yapan kişilerdir.		X
	Nitelikli insanlar yeniliklere açıktır ve her işi değil yaptıkları işi en iyi yapan kişilerdir.		
4	Meslek seçerken öncelikle ilgilerimizi, yeteneklerimizi iyi tanımamız daha sonra da seçmek istediğimiz meslek ya da meslekleri iyi araştırmamız gerekir.	X	
	.....		
5	Nitelikli insanlar tasarruflu kişilerdir. Zamanı, kaynakları ve emeği israf etmezler.	X	
	.....		
6	Meslek seçiminde dikkat etmemiz gereken noktalardan biri de ailemizin ne istediğidir.		X
	Meslek seçiminde dikkat etmemiz gereken noktalar; yeteneklerimiz, kişilik özelliklerimiz ve isteklerimizdir.		
7	İlgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda iyi eğitim almış, alanında uzman kişilere “nitelikli insan” denir.	X	
	.....		

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

3.

TEST CEVAP ANAHTARI

1	B
2	C
3	C
4	B
5	D
6	D
7	C

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ